

Overzicht blok 4 – We hebben hart voor elkaar (peuters - groep 8)

Doel blok: De leerlingen leren omgaan met gevoelens van zichzelf en zich inleven in de gevoelens van anderen.

Les	Peuters	Kleuters	Groep 3	Groep 4
23	Thema 1 **Ik ben blij** Kinderen genieten en maken een begin met het leren herkennen van blijdschap	**Blij** Bespreken, uitbeelden en herkennen van het gevoel 'blijdschap'. Leerlingen bedenken voorbeelden van situaties waarvan iemand blij kan worden.	**Herkennen en benoemen van gevoelens** Leerlingen beelden gevoelens uit en geven woorden aan gevoelens.	**Herkennen en benoemen gevoelens** Leerlingen geven woorden aan gevoelens met behulp van verhaaltjes. Ze beelden gevoelens uit. Ze breiden daarmee hun arsenaal aan gevoelens die ze kunnen benoemen uit.
24	Thema 2 **Ik ben verdrietig** Kinderen maken een begin met het leren omgaan met verdriet. Ze ontdekken dat ook anderen verdrietig kunnen zijn.	**Verdrietig** Bespreken, uitbeelden en herkennen van het gevoel 'verdriet'. Leerlingen bedenken voorbeelden van situaties waar iemand verdrietig van kan worden en wat ze kunnen doen als ze verdrietig zijn.	**Gevoelens overbrengen** Leerlingen oefenen hun dagelijkse gevoelens te herkennen en verbaal en non-verbaal over te brengen met behulp van Gevoelsstokjes en het Gevoelsboek.	**Gevoelens overbrengen** Leerlingen oefenen hun dagelijkse gevoelens te herkennen en verbaal en non-verbaal over te brengen met behulp van Gevoelsstokjes en het Gevoelsboek.
25	Thema 3 **Ik ben bang** Kinderen maken een begin met het leren omgaan met angst. Ze ontdekken dat ook anderen bang kunnen zijn.	**Bang Mannetje** Bespreken, uitbeelden en herkennen van het gevoel 'angst'. Leerlingen bedenken voorbeelden van situaties waarvan iemand bang kan worden en wat ze kunnen doen als ze bang zijn.	**Omgaan met boosheid** Leerlingen geven aan wat hen boos maakt, en welk gedrag ze dan vertonen met behulp van de rode en gele pet. Ze leren dat afkoelen belangrijk is voordat je conflicten op wil lossen.	**Omgaan met boosheid** Leerlingen geven aan wat hen boos maakt en wat voor gedrag ze dan vertonen. Ze leren dat afkoelen belangrijk is voordat je conflicten op wil lossen.



Overzicht blok 4 – We hebben hart voor elkaar (peuters - groep 8)

Doel blok: De leerlingen leren omgaan met gevoelens van zichzelf en zich inleven in de gevoelens van anderen.

Les	Peuters	Kleuters	Groep 3	Groep 4
26	Thema 4 **Ik ben boos** Kinderen maken een begin met het leren omgaan met boosheid. Ze ontdekken dat ook anderen boos kunnen zijn.	**Eerst rustig worden, Aap!** Bespreken, uitbeelden en herkennen van het gevoel 'boosheid'. Leerlingen bedenken voorbeelden van situaties waarin iemand boos kan worden en wat ze kunnen doen als ze boos zijn.	**Samen staan we sterk** De leerlingen onderzoeken het gevoel 'bang zijn'. Ze bedenken hoe ze iemand die iets niet durft, kunnen helpen.	**Buitensluiten** De leerlingen gaan in wat je voelt als je wordt buitengesloten. Ze leren het verschil tussen opkomen voor jezelf en het buitensluiten van een ander.
27	Thema 5 **Ik voel me …** Kinderen leren omgaan met gevoelens van zichzelf en van anderen.	**Ik voel me…** De leerlingen laten zien hoe ze zich voelen in verschillende situaties.	**Ik denk… Klopt dat?** De leerlingen bedenken kenmerken van elkaar die je niet kunt zien en vragen of het klopt. Ze bedenken een opsteker voor elkaar door goed naar elkaar te kijken.	**Ik denk dat jij…** De leerlingen leven zich in in elkaar en denken na over verschillen en overeenkomsten die je niet snel kunt zien. Ze bedenken een opsteker voor elkaar door goed naar elkaar te kijken.
28		**Een leuke activiteit** De leerlingen bedenken zelf een activiteit en staan stil bij de vraag of het voor iedereen leuk is om te doen.	**Een leuke middag** De leerlingen verzorgen zelf een activiteit, en staan stil bij de vraag of iedereen het leuk gehad heeft.	**Een leuke les** De leerlingen verzorgen zelf een activiteit, en staan stil bij de vraag of iedereen het leuk gehad heeft.



Overzicht blok 4 – We hebben hart voor elkaar (peuters - groep 8)

Doel blok: De leerlingen leren omgaan met gevoelens van zichzelf en zich inleven in de gevoelens van anderen.

Les	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
23	**Herkennen en benoemen gevoelens** Leerlingen geven woorden aan gevoelens met behulp van verhaaltjes. Ze beelden gevoelens uit. Ze breiden daarmee hun arsenaal aan gevoelens die ze kunnen benoemen uit.	**Herkennen en benoemen gevoelens** Leerlingen geven woorden aan gevoelens met behulp van verhaaltjes. Ze beelden gevoelens uit. Ze breiden daarmee hun arsenaal aan gevoelens die ze kunnen benoemen uit.	**Herkennen en benoemen gevoelens** De leerlingen breiden het arsenaal aan gevoelens die ze kunnen herkennen en benoemen verder uit door middel van een woordweb en een collage van gevoelens.	**Ik voel, ik voel, wat jij ook voelt** De leerlingen leren dat mensen over de hele wereld dezelfde gevoelens kennen, maar dat er verschillen zijn in de manier van uiten van gevoelens.
24	**Gevoelens overbrengen** Leerlingen oefenen hun dagelijkse gevoelens te herkennen en verbaal en non-verbaal over te brengen met behulp van de Lekker-in-je-vel-lijn en het Gevoelsschriftje.	**Gevoelens overbrengen** Leerlingen oefenen in het herkennen en verbaal en non-verbaal overbrengen van hun dagelijkse gevoelens met behulp van de Gevoelsbarometer en het Gevoelsschriftje.	**Gevoelens overbrengen** Leerlingen leren hun gevoelens te bespreken in de groep. En dat je op verschillende manieren om kunt gaan met boosheid. Dat sommige reacties een conflict verergeren, en ze oefenen 'stevig' reageren.	**Ik hou van …** De leerlingen onderzoeken het begrip 'houden van' en leggen de relatie met 'verliefd zijn'.
25	**Omgaan met boosheid** Leerlingen denken na over welk gedrag ze vertonen als ze boos zijn. Ze leren welk gedrag meer of minder boos maakt. En bespreken hoe ze kunnen afkoelen als ze boos zijn.	**Omgaan met boosheid** Leerlingen denken na over wat hen boos maakt en welk gedrag ze dan vertonen. Ze leren wat een conflict erger maakt en wat helpt. Ze leren dat je een keus hebt als je boos bent.	**Omgaan met boosheid** Leerlingen denken na over wat hun boosheid 'triggert'. Ze leren wat een ik-boodschap is, en wat het positieve effect daarvan kan zijn. Ze oefenen het geven van een ik-boodschap.	**Vlinders in je buik** De leerlingen onderzoeken het gevoel 'verliefd zijn'.



Overzicht blok 4 – We hebben hart voor elkaar (peuters - groep 8)

Doel blok: De leerlingen leren omgaan met gevoelens van zichzelf en zich inleven in de gevoelens van anderen.

Les	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
26	**Opkomen voor elkaar** De leerlingen denken na over uitlachen en uitgelachen worden. Ze leren op te komen voor elkaar.	**Verdriet** De leerlingen denken na over het gevoel verdriet. En vertellen over hun eigen verdriet.	**Het A-team** De leerlingen denken na over buitensluiten als vorm van pesten en wat dat met je doet. Ze bedenken wat ze kunnen betekenen voor iemand die zich niet thuis voelt in de groep.	**Verkering en relaties** De leerlingen leren welke soorten relaties er zijn.
27	**Lootjes en cadeautjes** De leerlingen leren om in elkaars schoenen te gaan staan door voor elkaar een 'cadeautje' te bedenken. Ze geven elkaar feedback op het cadeautje.	**Interview over gevoel** De leerlingen leren een klasgenoot beter kennen door te vragen naar meningen en gevoelens in een interview.	**Brieven** De leerlingen leven zich in in de problemen van een ander, en schrijven een antwoord op brieven van leerlingen die om hulp en medeleven vragen.	**Stop hou op, en handen thuis** De leerlingen worden zich bewust van hun persoonlijke grenzen en leren dat ze die grenzen moeten aangeven.
28	**Gymles bedenken** De leerlingen bedenken, bereiden in groepjes voor en verzorgen (later) samen een gymles, die voor iedereen leuk moet zijn. En ze staan stil bij de vraag of iedereen het leuk gehad heeft.	**Een leuke les** De leerlingen verzorgen zelf een 'leuke' les, en staan stil bij de vraag of iedereen het leuk gehad heeft.	**Een leuke les** De leerlingen verzorgen zelf een 'leuke' les, en staan stil bij de vraag of iedereen het leuk gehad heeft.	**Brieven** De leerlingen worden er zich bewust van dat veel kinderen dezelfde problemen hebben met gevoelens, en dat het helpt om er met anderen over te kunnen praten. Ze blikken ook terug op hun persoonlijke doelen voor dit blok.