

Overzicht blok 3 – We hebben oor voor elkaar (peuters - groep 8)

Doel blok: Leerlingen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

Les	Peuters	Kleuters	Groep 3	Groep 4
17	Thema 1 **Vertel het maar!** Kinderen voelen zich uitgenodigd om hun verhaal te vertellen.	**Samen praten** Introductie van de verteldoos. Leerlingen praten mét elkaar: vertellen en luisteren om de beurt.	**Wat bedoel je?** Leerlingen leren het belang van duidelijk communiceren, en dat je vragen kunt stellen als je iemand niet goed begrijpt.	**Zo zeg je dat** De leerlingen leren hoe je op een aardige manier iemand iets kunt weigeren en oefenen daarmee.
18	Thema 2 **Luister maar** Kinderen luisteren naar leidsters en naar groepsgenoten.	**Zo praten wij met elkaar** Er wordt een nieuwe afspraak gemaakt over hoe met elkaar gepraat wordt in de groep. Er wordt een poster gemaakt met regels en afspraken: 'Zo praten we met elkaar'.	**Luisteren en vragen stellen** De leerlingen oefenen het vragen stellen en goed luisteren naar elkaar.	**Misverstand** Leerlingen leren wat een misverstand is en dat dat tot een onnodig conflict kan leiden.Ze bedenken misverstanden die ze zelf hebben meegemaakt.
19		**Praten met je lichaam** Leerlingen leren dat het belangrijk is om ook op de lichaamstaal van iemand te letten en dat ze er zelf ook gebruik van kunnen maken als ze iets duidelijk willen maken. maken.	**Misverstand** De leerlingen maken kennis met het begrip misverstand (als een mogelijke oorzaak voor conflicten) en bedenken misverstanden die ze zelf gehad hebben.	**Gezichtspunt** De leerlingen luisteren naar twee verhalen die hetzelfde vertellen vanuit twee verschillende gezichtspunten.
20	Thema 3 **Vraag het maar** Kinderen krijgen de gelegenheid om vragen te stellen.	**Iets aardig vragen** Leerlingen leren dat de manier waarop we iets vragen heel belangrijk is in communicatie.	**Gezichtspunt** Leerlingen leren wat een gezichtspunt is. En dat het begrijpen van elkaars gezichtspunt belangrijk is om een conflict op te kunnen lossen.	**Waarom vind je dat?** De leerlingen leren hun mening te geven, te argumenteren en tot overeenstemming te komen.



Overzicht blok 3 – We hebben oor voor elkaar (peuters - groep 8)

Doel blok: Leerlingen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

Les	Peuters	Kleuters	Groep 3	Groep 4
21	Thema 4 **Wat vind jij?** Kinderen worden uitgenodigd om een keuze te maken en om op die manier hun persoonlijke voorkeur kenbaar te maken.	**Wat vind jij?** Leerlingen leren dat ze een eigen mening kunnen hebben, zonder dat dat tot ruzie hoeft te leiden	**Wat vind jij?** De leerlingen leren dat je een eigen mening kunt hebben, zonder dat dat tot een conflict hoeft te leiden.	**Luister je wel naar me?** Met behulp van een interview oefenen de leerlingen luisteren, vragen stellen en samenvatten.
22		**Samen kiezen** De leerlingen leren dat ze een eigen mening mogen hebben én dat het af en toe nodig is om het eens te worden met elkaar.	**Het samen eens worden** De leerlingen leren dat je een eigen mening mag hebben, maar dat het af en toe nodig is om het eens te worden met elkaar. En dat je dan soms moet zeggen: vooruit dan maar.	**We hebben oor voor elkaar** De leerlingen houden, in de aanwezigheid van ouders, een vergadering om te laten zien wat ze allemaal hebben geleerd over 'praten met elkaar'.



Overzicht blok 3 – We hebben oor voor elkaar (peuters - groep 8)

Doel blok: Leerlingen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

Les	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
17	**Zo ben je duidelijk** Leerlingen beschrijven voorwerpen die de ander moet raden, eerst zonder, daarna met vragen stellen. En ze maken een tekening op aanwijzingen van de leerkracht. Ook eerst zonder, daarna met vragen stellen.	**Zo zeg je dat (niet)** De leerlingen leren door middel van 'verkeerde' voorbeelden hoe ze in verschillende sociale situaties op een acceptabele manier kunnen communiceren. Ze leren dat lichaamstaal daarbij belangrijk is.	**Zo schrijf je dat** De leerlingen onderzoeken de verschillen in communiceren per sms, per brief en mondeling.	**Zo communiceer je online** De leerlingen onderzoeken de verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face.
18	**Misverstand** De leerlingen vertellen elkaar over een misverstand dat ze ooit hadden, en hoe dat rechtgezet werd.	**Misverstand** De leerlingen leren wat misverstanden (vooroordelen) over groepen mensen zijn en bedenken welke misverstanden er mogelijk over henzelf bestaan.	**Misverstand** De leerlingen verdiepen hun inzicht in de rol van een misverstand. Ze beschrijven misverstanden en geven oplossingen. En ze gaan op zoek naar misverstanden in hun omgeving.	**Pesten en cyberpesten** De verschillen tussen pesten en cyberpesten worden besproken. De leerlingen bedenken wat ze kunnen doen als er online gepest wordt.
19	**Gezichtspunt** Leerlingen oefenen het inleven in elkaar en het nemen van verschillende perspectieven in een conflict.	**Gezichtspunt** De leerlingen ervaren m.b.v. optische illusie hoe verschillend twee mensen tegen hetzelfde aan kunnen kijken. En ze oefenen met het nemen van verschillende perspectieven.	**Gezichtspunt** Leerlingen oefenen perspectief nemen door opzetten van verschillende 'brillen'. Leren dat je elkaars gezichtspunt moet begrijpen om conflicten op te lossen.	**Ik mag zeggen wat ik vind!** Leerlingen leren wat vrijheid van meningsuiting betekent en worden zich bewust van de grenzen hiervan**.**
20	**Kan ik je overtuigen?** De leerlingen oefenen door middel van stellingen het bedenken van argumenten en het overtuigen van elkaar.	**Geef eens een voorbeeld** De leerlingen oefenen het overtuigen van elkaar door argumenten en voorbeelden te geven.	**Debatteren** Leerlingen leren door middel van een debat hun mening verdedigen en onderbouwen met argumenten.	**Debat over de vrijheid van meningsuiting** Leerlingen leren door middel van een debat over de vrijheid van meningsuiting hun mening verdedigen en onderbouwen met argumenten.



Overzicht blok 3 – We hebben oor voor elkaar (peuters - groep 8)

Doel blok: Leerlingen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

Les	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
21	**Luisteren en vragen stellen** De leerlingen herhalen wat ze weten van goed luisteren, leren dat gezichtsuitdruk-king, houding en gebaar belangrijk daarbij zijn. Ze oefenen goed luisteren.	**Samenvatten** De leerlingen halen op wat goed luisteren is, en ze leren en oefenen het samenvatten.	**Wikken en wegen** De leerlingen leren argumenteren en overeenstemming te bereiken door zich in te leven in verschillende standpunten en te zoeken naar de beste argumenten.	**Geloof je alle reclame?** De leerlingen leren waarom het belangrijk is om een kritische houding ten opzichte van reclame te hebben.
22	**We hebben oor voor elkaar** De leerlingen houden een vergadering om alles wat ze hebben geleerd in dit blok toe te passen.	**Praten met elkaar** De leerlingen houden een debat om te laten zien wat ze allemaal hebben geleerd in blok 3.	**We hebben oor voor elkaar** De leerlingen houden, in de aanwezigheid van ouders, een vergadering of een debat om te laten zien wat ze allemaal hebben geleerd in blok 3.	**Reclame maken voor ons manifest** De leerlingen maken een manifest over *We hebben oor voor elkaar* en bedenken hoe ze daarvoor reclame kunnen maken.