Afspraken leerkrachtgedrag na Blok 1

Leerkracht:	Ja	Opmerkingen/aanvullingen
Persoonlijk • verwelkomt de leerlingen elke dag persoonlijk aan de deur, en neemt ook persoonlijk afscheid • toont waardering als een leerling inbreng heeft gehad (bijvoorbeeld: dank je wel)		
Regels • herhaalt de regels zo nodig, bijvoorbeeld door één regel centraal te stellen gedurende een week • geeft opstekers aan leerlingen die zich aan de regels houden		
Afspraken • hangt de poster ZO DOEN WIJ HET IN ONZE GROEP op in de klas • refereert aan de poster, niet alleen als het niet goed gaat, maar vooral als het wel goed gaat • presenteert de poster aan de ouders of laat de leerlingen dat doen		
Opstekers, tips en afbrekers • geeft opstekers waar dat kan • signaleert opstekers en tips en complimenteert de gever • benoemt een afbreker wanneer u die signaleert , maar maakt er geen toestand van		
Taken • besteedt regelmatig aandacht aan het uitvoeren van taken • laat taken rouleren		
Plagen en pesten • stimuleert dat leerlingen plagen zelf oplossen door STOP! HOU OP! te zeggen • grijpt direct in bij pesten; gebruikt een oplossingsgerichte aanpak		
Samenwerken • zorgt ervoor dat leerlingen regelmatig samenwerken • bespreekt na het samenwerken niet alleen het product, maar ook het proces van samenwerken		

Oor voor elkaar • geeft opstekers aan leerlingen die goed luisteren naar elkaar • stimuleert dat leerlingen in een groeps- of leergesprek vragen stellen aan elkaar • laat, waar dat past, verschillende meningen aan bod komen en benadrukt het positieve daarvan		