

Afspraken leerkrachtgedrag na Blok 2

Leerkracht:	Ja	Opmerkingen/aanvullingen
Conflict en ruzie • maakt in het dagelijks taalgebruik onderscheid tussen een conflict en ruzie • gebruikt deze termen ook bij het bespreken van conflicten		
Petjes • gebruikt de metafoor van de drie petjes om de drie manieren van reageren op een conflict mee aan te duiden • vraagt bij een conflict aan leerlingen of ze de gele pet willen opzetten		
Win-win, win-verlies • gebruikt in het dagelijks spraakgebruik de termen win-win en win-verlies om verschillende soorten oplossingen voor conflicten mee te karakteriseren		
Stappenplan • creëert een hoek in de klas waar kinderen hun conflicten kunnen oplossen • hangt het Stappenplan PRAAT HET UIT op in de 'oploshoek' • stimuleert de leerlingen hun conflicten zelf op te lossen met behulp van het Stappenplan, en ondersteunt waar nodig • geeft een opsteker als een conflict opgelost is		