Groep 3 - Les 9A: Je fijn voelen – NIEUWE LES

Doel blok 1: Groepsvorming en een positief sociaal klimaat, waar leerlingen zich mede verantwoordelijk voor voelen.

Leskern: Kinderen leren dat ze zelf actie kunnen ondernemen als ze zich ergens niet fijn (veilig) voelen.

Materialen: Agenda op het bord
Aap en Tijger

Voorgestelde lesopbouw
Hieronder vindt u een voorstel voor de agenda. Voel u vrij om hiervan af te wijken indien de situatie of de groep daar aanleiding toe geeft.
Agenda:

- Binnenkomer
- Wat gaan we leren?
- Waar voel jij je fijn?
- Waar voel jij je niet fijn?
- Wat hebben we geleerd?
- Afsluiter

Toelichting
Deze les is toegevoegd aan Blok 1, omdat we in het kader van het werken aan sociale veiligheid binnen de school kinderen er van bewust willen maken dat het voor iedereen belangrijk is om je veilig te voelen.
Dit is voorwaarde voor een goede ontwikkeling. Als je je niet veilig voelt, kun je niet goed tot leren komen.
In deze les willen we daarom kinderen laten nadenken over de momenten of situaties waarin ze zich veilig (fijn) voelen en de momenten waarop dit juist niet het geval is. En vervolgens leren we kinderen dat ze zelf iets kunnen ondernemen wanneer ze zich niet veilig voelen, zodat ze gaan merken dat ze regie hebben over hun eigen veiligheid.

Binnenkomer
Vraag de kinderen te vertellen met wie ze wel eens een dag zouden willen ruilen. Begin bij u zelf!

Wat gaan we leren?
Vertel dat de juffen en meesters het belangrijk vinden dat iedereen zich fijn voelt hier op school. Als je je niet fijn voelt kun je niet goed spelen en leren. Vandaag gaan we bekijken wanneer jij je fijn voelt en wanneer niet en wat je dan kan doen. Loop de agenda langs.

Waar voel jij je fijn?
Laat Aap en Tijger elkaar vertellen op welke plekken zij zich fijn voelen.

- Tijger: Aap, weet je wat ik fijn vind? Ik vind het zo lekker als ik met mijn knuffel samen op de bank lig en dat de zon dan precies op ons schijnt.

- Aap: Weet je wat ik fijn vind? Als ik heel hoog in een boom zit. Dan verstop ik me tussen de bladeren, zodat niemand mij kan zien. En ik kan dan wel iedereen zien!
- Tijger: Oh, dat lijkt mij ook fijn!
- Laat Aap en Tijger de kinderen vragen of ze ook een plekje hebben waar ze zich fijn voelen.
- Laat de leerlingen in tweetallen praten over de plek waar zij zich fijn voelen door gebruik te maken van de coöperatieve werkvorm *TweeGesprek op Tijd:*
  - Maak tweetallen en bij een oneven aantal een drietal.
  - Vertel aan de leerlingen dat ze in tweetallen een halve minuut aan elkaar gaan vertellen over hun fijnste plek. Dit kan thuis zijn, maar ook bij iemand anders, of op school. Geef aan dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren.
  - Geef leerlingen kort denktijd over de vraag: Wat is jouw fijnste plekje?
  - De leerling met het donkerste haar mag een halve minuut aan de ander vertellen.
  - Wissel nu van rol: nu mogen de andere leerlingen vertellen over een plek waar ze zich fijn voelen.
- Laat tot slot een kind aan de groep de plek noemen waar hij zich fijn voelt.
- Vraag de andere kinderen: Ga staan als jij je daar ook fijn zou voelen.
- Laat hiermee ervaren dat het zo kan zijn dat wat het ene kind als fijn benoemt, voor de ander juist niet fijn is. Bijvoorbeeld: in bed liggen als het regent. Laat een kind dat is blijven zitten, benoemen waarom die plek niet fijn lijkt voor hem.
- Herhaal dit met een paar kinderen.

Waar voel jij je niet fijn?

Laat Aap en Tijger voorbeelden noemen van plekken waar ze zich niet fijn voelen.

- Aap: Weet je waar ik het helemaal niet fijn vind?
- Tijger: Nou, waar dan?
- Aap: Als ik in bed lig en ik hoor een geluid..
- Tijger: Oh ja, dat vind ik ook niet fijn. En wat doe je dan?
- Laat de kinderen meedenken wat Aap dan zou kunnen doen (zijn vader of moeder roepen, gaan zoeken waar het geluid vandaan komt).
- Vraag een paar kinderen of zij ook plekken kennen waar ze zich niet fijn voelen.
- Vat samen dat je zelf iets kunt doen als je je ergens niet fijn voelt.

Wat hebben we geleerd?

- Vat samen:

Iedereen kent plekken waar het fijn is.
Als je je ergens niet fijn voelt
- **kun je daar weggaan en een plek zoeken waar je je wel fijn voelt**
- **kun je proberen het fijn te maken**
- **kun je hulp vragen (bij de juf of meester, vader of moeder, ander kind)**

Afsluiter:

De kinderen lopen door elkaar

Laat ze iemand de hand geven:

- met wie ze graag spelen
- die eenzelfde kleur trui of t-shirt aan heeft



- met wie ze graag samenwerken
- die dicht bij hen in de buurt woont
- die hen kan troosten als ze zich verdrietig voelen
- met wie ze kunnen lachen
- bij wie ze zich fijn voelen.