Vreedzaam Thuis

Jonge kind - De Vreedzame Kinderopvang



CED-Groep

CED groep

Als leren je lief is

We zijn allemaal anders.....

De thema's voor Vreedzaam Thuis Jonge Kind zijn deze week: 'We zijn allemaal anders'

In de vorige nieuwsbrief hebben we het gehad over samen iets mét en vóór elkaar doen. We dragen allemaal een steentje bij door te helpen, kleine taken uit te voeren en Samira ging Puk troosten.

In deze (laatste) nieuwsbrief staat het thema 'We zijn allemaal anders' centraal waarbij we verschillende suggesties geven om activiteiten die hierbij passen thuis of op de opvang samen met de kinderen uit te voeren. Daarbij komen praktische ideeën voor het positief opstarten op de groep aan bod voor na de meivakantie.

Met De Vreedzame Kinderopvang willen we kinderopvangorganisaties en ouders thuis in staat stellen kinderen te leren dat er verschillende kinderen en volwassenen zijn met andere talen, gewoontes, vieringen, e.d. Er zijn naast verschillen ook overeenkomsten. Het is goed om kinderen te laten zien en ervaren dat je nieuwsgierig en belangstellend kunt zijn, maar ook om ze te laten ervaren dat die verschillen helemaal niet zo groot zijn. Denk maar eens aan verjaardagen. In de meeste culturen staat de jarige centraal, krijgen ze een cadeau en wordt er iets lekkers gegeten. En feesten gerelateerd aan tradities of geloven worden vaak gevierd met zingen, dansen, verhalen vertellen, bij voorkeur samen met familie en vrienden. Veel plezier met alle activiteiten!

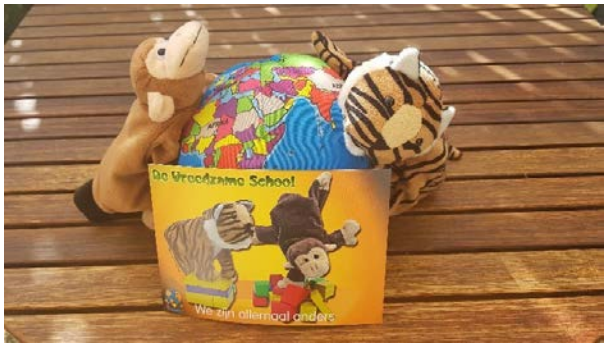


Zijn we allemaal verschillend?

Activiteiten 'Anders' en 'Hetzelfde'

Activiteit voor kinderen van 2 tot 6 jaar

Thuis en in de groep (maar ook in de maatschappij) is het belangrijk dat kinderen leren omgaan met verschillen. Mensen zijn verschillend in karakter, meningen, bezigheden, talenten of uiterlijke kenmerken. Aan de ene kant is het voor kinderen belangrijk dat ze ervaren en zien dat er verschillen zijn en aan de andere kant dat ze ontdekken dat een verschil niet altijd heel belangrijk hoeft te zijn. De Vreedzame Kinderopvang werkt met de Vreedzame Schoolbal (een wereldbal) en met de handpoppen Aap en Tijger. Zij willen samen met kinderen kijken en praten over wat hetzelfde en wat anders is.



Activiteit 'Anders' en 'Hetzelfde' met voorwerpen en knuffels

In de volgende activiteiten ervaren kinderen dat er verschillen en overeenkomsten zijn tussen elkaar, knuffels of voorwerpen en dat deze er ook mogen zijn. Ook merken kinderen dat ze soms hetzelfde en soms iets anders leuk of lekker vinden. Ze leren zo zelf met ideeën te komen en spreken ze zich uit. Geef kinderen tijdens deze activiteit de ruimte om zelf met ideeën te komen. Geef ze keuzes in welke voorwerpen of knuffels erbij betrokken kunnen worden. Laat ze overleggen met ekaar en naar elkaars ideeën luisteren. Kinderen zelf laten nadenken en laten meebeslissen zorgt ervoor dat hij/zij zich gehoord voelt in zijn of haar idee. Gebruik bij de uitvoering van de activiteit twee knuffels die de kinderen opdrachten geven. Wij werken met Aap en Tijger, die horen bij De Vreedzame Kinderopvang.



Aap en tijger vragen; Willen jullie op zoek gaan naar knuffels, poppen, voorwerpen die bruin zijn, net als Aap en Tijger?

De kinderen gaan op zoek. Ze hebben samen bedacht om de knuffels en poppen dichtbij Aap en Tijger neer te zetten. Zo kunnen ze goed zien wat 'hetzelfde' of 'anders' is. "Hondje heeft dezelfde kleur als Tijger! Maar olifant is zo groot, die past niet op de tafel"



Wat zouden deze dieren en poppen lekker vinden?

Kinderen gaan zelf op zoek naar wat zij vinden passen bij alle dieren en poppen. “Ik houd ook van frietjes net als pop Nala!” “Aap en olifant kiezen beiden voor fruit.”



Wat zouden we nu kunnen doen met de dieren en de poppen?

De kinderen bedenken om er een verkleedfeestje van te maken... “Ja een bruidsfeest! Tijger en Olifant gaan trouwen!”



De dieren krijgen allemaal iets aan. Sommige dingen zijn hetzelfde. Zoals de bruidsmeisjes, die allebei dezelfde rok dragen! “Olifant en tijger hebben allebei een bruidsjurk! Wat een feest!”

Andere vragen die je zou kunnen stellen aan je kind/de kinderen:

- Ga op zoek naar voorwerpen, knuffels, e.d. die zacht aanvoelen
- Ga op zoek naar voorwerpen, knuffels, e.d. die licht zijn
- Ga op zoek naar voorwerpen, knuffels, e.d. die kort zijn
- Ga op zoek naar voorwerpen, knuffels, e.d. die lang zijn

Activiteiten 'Anders' en 'Hetzelfde' bij elkaar

Laat de kinderen samen voor een spiegel staan en stel de volgende vraag: Wat is er anders aan elkaar? (let op kleding/uiterlijk van de kinderen) Laat de kinderen heel goed naar elkaar kijken en vertellen wat er allemaal anders is aan elkaar. Bijvoorbeeld: verschillende kleuren haren (bruin en blond) of schoenen (slippers en laarzen) of kleur truien (rood en groen). Herhaal de antwoorden en geef aan dat het goed is.

Laat de kinderen samen voor een spiegel staan en stel de volgende vraag:
Wat is hetzelfde aan elkaar? (let op kleding / uiterlijk van de kinderen)

Laat de kinderen opnieuw naar elkaar in de spiegel kijken en vertellen wat er allemaal hetzelfde is. Bijvoorbeeld: allebei twee ogen, twee armen en 10 vingers. Herhaal de antwoorden en geef aan dat het goed is.

Andere vragen kunnen zijn:

- Wat vind je lekker om te eten of te drinken?
- Wat vind je leuk om mee buiten te spelen?
- Wat vind je leuk om mee binnen te spelen?

Activiteiten 'Anders' en 'Hetzelfde' in fotoboeken of prentenboeken

Bekijk met de kinderen de foto- of prentenboeken en/of lees het verhaal voor

Ga samen met de kinderen op zoek naar de verschillen en overeenkomsten in b.v. de volgende prentenboeken:

- Nijntje en Nina, Dick Bruna
- Kleine snuf kan niet in de rij lopen
- Prinses Arabella is jarig
- Kindje hier, kindje daar, allemaal kindjes bij elkaar (David Ellward)







Allemaal verschillende feesten

Vanuit de Vreedzame Kinderopvang creëren we een open houding naar elkaar. We eten allemaal, maar bij iedereen gaat dat vast net even anders of wordt het anders klaargemaakt. We vieren allemaal feesten, maar hebben eigen gewoontes waardoor het toch iets anders gaat. Het is leuk om kinderen te laten meedenken en ervaren dat bij feestvieren en eten verschillen zijn, maar ook overeenkomsten. In onderstaande activiteiten gaan kinderen verschillen en overeenkomsten zien en ontdekken!

Activiteit: Zo gaat dat bij ons... het Suikerfeest

Deze week start de Ramadan, waarna op zondag 24 mei 2020 het Suikerfeest wordt gevierd. Het feest duurt vaak meerdere dagen, want er wordt aan veel mensen gedacht; buren, familie, vrienden, arme mensen en ook de overleden mensen worden niet vergeten. Er wordt veel zoetigheid gegeten (niet voor niets wordt het feest ook Suikerfeest genoemd) en er worden cadeautjes uitgewisseld. De kinderen delen volop in de feestvreugde, al hebben ze meestal maar enkele dagen gevast om met de volwassenen mee te doen.



Lekker? En leuk?

De ervaringen die kinderen opdoen bij het vieren van het Suikerfeest zijn leuk om te vertellen aan andere kinderen in de groep of met elkaar in het gezin. Je kunt hierbij denken aan de volgende vragen:

Als we feest vieren eten we lekkere dingen:

- Wat eet jij thuis met feest?
- Help je in de keuken met taart of koekjes bakken?
- Wat smaakt lekker of niet, wat ken je of is onbekend?
- We gaan samen eten proeven, misschien durf je dat al met een blinddoek om?

Misschien kunnen ouders helpen samen een buffet te maken met verschillende lekkernijen: allerlei smaken en culturen.

Naspelen van het feest

De ervaringen die kinderen opdoen bij het vieren van het Suikerfeest is leuk om na te spelen samen met andere kinderen. Je kunt hierbij denken aan:

Keuken/huishoek in de kinderopvang of thuis:

- Leg verschillende kook(materialen) neer om te bakken en te koken
- Zet zo mogelijk een Turks theepotje of theeglaasjes neer of een tajine uit Marokko
- Kijk of je nog kleine kleden, tapijten, tafelkleden hebt uit verschillende landen die je erbij kunt leggen

Zo maken kinderen al spelend kennis met verschillen materialen, herkennen ze voorwerpen vanuit hun thuissituatie, leren nieuwe woorden en wekt het hun nieuwsgierigheid op.

Prentenboeken met thema Feest

Bekijk met de kinderen de foto- of prentenboeken en/of lees het verhaal voor .

Ga samen met de kinderen op zoek naar de verschillen en overeenkomsten met het vieren van een feest in b.v. de volgende prentenboeken:

- Zaza viert feest
- Rikki is Jarig
- Kaatje is jarig
- Het grote Vriendjesfeest
- Feest voor Ilyas
- Het suikerfeest van Sami





Zie ook de link naar hieperdepiep op afstand: tips voor leerkrachten / pedagogisch medewerkers

Activiteit: Zo gaat dat bij ons.... Koningsdag samen met Puk

In deze periode vieren we Koningsdag, maar anders dan anders. Het kon niet gevierd worden zoals iedereen gewend is. Misschien kun je terugkijken op Koningsdag; hoe hebben jullie het gevierd? Koning, koningin, prins of prinses speelt altijd tot de verbeelding van de kinderen. De spelsuggesties voor het buitenspel zijn ook de komende zomerperiode vast nog bruikbaar!

Verkleden als een koning, koningin, prinses of prins

Wat is er nou mooier dan je te verkleden als koning/koningin/ prins of prinses op deze dag? Heb je zelf deftige kleding, kettingen met goud? We geven Puk een gouden kroon en Puk is de koning.







Als de kinderen verkleed zijn, kun je de volgende vragen stellen:

- Kun jij lopen als een koning, heel deftig? Voetje voor voetje
- Misschien wel op schoenen met hakken, zoals de koningin?
- Kun je ook zwaaien als een koning of prinses?
- Wat zou een koning eten? Hoe kunnen we deftig eten?
- Kun je ook deftig drinken uit een glas op een voetje?
- We proosten samen op 27 april 2020 om 16.00u met alle mensen in heel Nederland om de verjaardag van onze Koning Willem Alexander te vieren.

  o Kun je samen met Puk mee proosten?

  o Hoe kun je dat zeggen in verschillende talen? Fries=Tsjoch / Spaans= Aplausos / Turks= şerefe / Pools= na zdrowie / Arabisch= fi sihtik
- Bij feest vieren horen ook liedjes. Welke feestliedjes ken je? Happy Birthday is anders dan Lang zullen ze leven.....
- Als Koning Willem Alexander jarig is, vieren we dat met de kleur oranje. We gaan van alles knutselen met oranje, slingers, tekeningen, vlaggen. Oranje is de lievelingskleur van de koning. Wat is jouw lievelingskleur?
- Als de koning jarig is, hangen er veel vlaggen buiten. Hoeveel vlaggen heb jij gezien?
- Koning Puk doet spelletjes in huis of in onze tuin, zoals: Koekhappen/ bekers omgooien/ spijkerpoepen/ zaklopen. Doe je mee?













We zijn heel benieuwd naar jullie feestervaringen op 'Woningsdag', tijdens het Suikerfeest of met één van de andere activiteiten rondom 'verschillend en anders'!

Leuke voorbeelden zijn welkom! Mail ze naar devreedzameschool@cedgroep.nl

Praktische ideeën voor een positieve start op de groep in de kinderopvang

Onderstaande Binnenkomers en Afsluiters kunnen goed ingezet worden als de kinderen weer op de groep komen om zo een positieve start en sfeer in de groep te creëren:

Het Nieuwe welkom:

Maak een buiging

Ga in de kring staan en maak een buiging voor de kinderen, trek er een lachend gezicht bij. Nodig de kinderen om de beurt uit in de kring te komen staan en een buiging te maken. Verwelkom ieder kind met een applaus! Bedenk eventueel samen met de kinderen een andere vorm van elkaar welkom heten (bijvoorbeeld een hartje maken met twee handen of zwaaien naar elkaar).

Wie is er thuis en wie op school?

Verzamel foto's van alle kinderen en hang ze aan de muur in een 'huis'. Hang er een 'opvang' of 'school' naast. De kinderen zitten in de kring. Noem de namen van de kinderen en laat ze één voor één hun foto pakken en verplaatsen naar 'opvang / school'. De foto's die in het huis blijven hangen zijn van de kinderen die vandaag thuis zijn. Ze horen wel bij de groep.

Plezier beleven op de groep

De liedjesdoos

Laat kinderen hun favoriete liedje aangeven. Pak het voorwerp dat bij dat liedje hoort en stop dat in de liedjesdoos. Laat een paar kinderen een voorwerp uit de doos pakken en beleef samen plezier met het zingen van een aantal liedjes. Dit kan in de welkomkring, tijdens het eten en drinken, bij de afsluiting van de dag of in alle andere situaties waar samen gezongen kan worden.

Een gek gezicht

Ga met de kinderen in de kring zitten en demonstreer de bedoeling: Je pakt de Vreedzame Schoolbal en trekt een gek gezicht. Vraag ieder om de beurt de Vreedzame Schoolbal vast te houden en een gek gezicht te trekken. Geniet samen met de kinderen van deze gekke binnenkomer.

Opsteker voor de groep

Geef een opsteker aan de groep. Bijvoorbeeld als de kinderen fijn samen gespeeld hebben of alle materialen goed opgeruimd hebben. Laat de groep dan voor zichzelf applaudisseren. Nodig kinderen uit om ook een opsteker aan de groep te geven, gevolgd door applaus.

Ervaringen thuis en op de groep

Kinderen hebben vast hun steentje bijgedragen in het huis. Hierbij een leuke vorm om daar zicht op te krijgen, zonder dat ze allemaal één voor één in de belangstelling staan. Kinderen geven zo informatie over de periode thuis van de afgelopen weken.

Sta op als ...

Deze kan in allerlei varianten. Bijvoorbeeld: noem allerlei huishoudelijke taken op en zeg: 'Ga staan als je thuis geholpen hebt met.... '

- afwassen
- poetsen
- de tafel dekken
- de auto wassen
- voor je kleine broertje of zusje zorgen
- de dieren verzorgen
- jezelf aankleden
- je eigen bed opmaken, enz.

Een steentje bijdragen

Laat de kinderen in de kring zitten. Geef ze allemaal een blok. Vertel de kinderen dat ze samen een bouwwerk gaan maken in het midden van de kring. Laat de kinderen om beurten een blok neerleggen. Na 'de laatste steen' bekijk je met de kinderen het bouwwerk. Je kunt er een foto van maken. Je kunt naar aanleiding van het samen bouwen een gesprek openen over dat ze nu samen een toren gebouwd hebben en dan vervolgens vragen wat ze thuis samen gedaan hebben met papa, mama, broer, zus, huisdier etc.

Ik help....

Laat de kinderen in de kring zitten en demonstreer de bedoeling: je pakt de Vreedzame Schoolbal en noemt een voorbeeld waarmee je iemand de afgelopen tijd hebt geholpen, bijvoorbeeld koken (of een boodschap doen, schoonmaken, e.d.). Geef de bal door: ieder heeft om de beurt de Vreedzame Schoolbal vast en noemt iets.

Omgaan met gevoelens van jezelf en de ander

Een hart in de kring

Maak een kring. Laat een groot hart de kring rondgaan. Vraag aan iedereen om het hart vast te houden en de naam van iemand te noemen die hij/zij lief vindt.

Ben je boos...

Beeld een gedichtje met de kinderen uit. Bijvoorbeeld: 'Ben je boos, pluk een roos, zet hem op je hoed, dan ben je morgen weer goed'. Gebruik een hoed en een (kunst)roos en/of gebaren die de woorden ondersteunen. Vraag dan een kind de hoed op te zetten en een boos gezicht te trekken. Het kind mag de roos 'plukken' en op de hoed zetten. Vraag alle andere kinderen mee te doen door het gedichtje uit te beelden en op te zeggen. Doe dat een paar keer, geef de hoed steeds aan een ander kind. Hierbij kan je aanvullend vragen of ze ergens boos om zijn geweest in de afgelopen tijd. B.v. boos dat ze niet buiten mochten spelen, niet naar school mochten etc.