Les 6.2

Hallo!

Doel Blok 6

De leerlingen ontwikkelen een open houding ten aanzien van verschillen tussen mensen.

Leskern

De leerlingen verkennen hoe mensen in de wereld elkaar begroeten.

Woorden

begroeten, de begroeting, welkom voelen

Hulpzin

- Ik begroet jou

Materialen

- Illustraties Anders en Hetzelfde
- Illustratie Zoek iemand die
- Het boek Wereldgroeten van Kim Aukema Noll

Voorbereiding

- Lees het boek Wereldgroeten en bepaal of u het hele boek voorleest, of alleen de verschillende begroetingen laat zien.

Agenda

- Binnenkomer
- Wat gaan we doen en leren?
- Wereldgroeten
- Wat hebben we gedaan en geleerd?
- Afsluiter

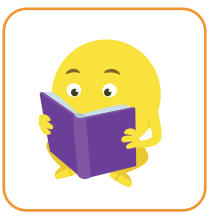


Binnenkomer

Doe een binnenkomer, bijvoorbeeld onderstaande.

Alle handen los

De leerlingen zitten op hun eigen stoel. U wrijft de handen los tegen elkaar, en kneedt met de ene hand de andere. U doet dit heel serieus en geeft uw hele hand 'een beurt'. Tijdens het kneden benoemt u de delen van de hand. De leerlingen doen met u mee. Vanuit de pols wordt er naar de vingertopjes gewreven, waarbij alle vingers onder handen genomen worden. Na dit wrijven en kneden worden de handen losgeschud, vanuit de polsen naar binnen en naar buiten, draaiend en als laatste zwaaiend naar uw leerlingen.



Wat gaan we doen en leren?

Haal aan de hand van de blokposter op waar de vorige les over ging. Laat het logo van Blok 6 We zijn allemaal anders en de illustraties Hetzelfde en Anders zien.
In de vorige les deden we onderzoek naar de verschillen en overeenkomsten in onze klas. Vandaag kijken we naar verschillen en overeenkomsten in **begroeten**. *Dat doen we hier op school elke ochtend als we binnen komen. Welk tweetal wil voordoen hoe we dat hier doen?*

Neem de agenda door en vraag of iedereen akkoord is.



Wereldgroeten

Lees het boek Wereldgroeten voor. Afhankelijk van uw groep leest u het hele verhaal voor, of laat u alleen de tekeningen met de manier waarop mensen in verschillende landen elkaar begroeten zien. Wat doen ze en wat zeggen ze er (soms) bij?
Het gaat er vooral om dat leerlingen ervaren dat er in de wereld verschillende manieren zijn om elkaar te begroeten.
Waarom begroeten mensen elkaar? **Je voelt je welkom.** *Je merkt dat de ander je ziet. Overal in de wereld begroeten mensen elkaar dus anders. Veel landen hebben een eigen begroeting. Zullen we eens kijken welke verschillende begroetingen jullie gewend zijn?*





Hoe doen wij dat?

We doen Zoek iemand die. Laat de illustratie zien. Doe het voor met een leerling. U loopt samen door de klas. U houdt uw hand omhoog en tikt deze tegen de hand van de leerling. U doet voor hoe u gewend bent iemand te begroeten. Zeg daarbij **Ik begroet jou** en geef de leerling een hand. Nu is de leerling aan de beurt om u te begroeten zoals hij dat gewend is vanuit het land van herkomst. U neemt afscheid en loopt weer door.



Laat nu de leerlingen door het lokaal lopen. Creëer bij een oneven aantal voor een leerling de mogelijkheid om aan te sluiten bij een tweetal.
Laat op uw teken de leerlingen steeds weer afscheid nemen van elkaar en op zoek gaan naar een ander.
Bespreek in de kring na.

Wie wil een **begroeting** *laten zien?* Laat de leerlingen elkaar er vragen over stellen. Afhankelijk van uw groep kunt in het gesprek de volgden punten onder de aandacht brengen:
- *Waarom gebeurt het op deze manier?*
- *Hoe voelt het voor jou dat we het hier anders doen. Is dat lastig?*
- *Hoe was dat voor de eerste keer?*
- *Begroet je volwassenen net zo als je vriend of vriendin?*
- *Is er een verschil in begroeten van mannen en vrouwen?*
- *In sommige landen begroeten mannen geen vrouwen. In Nederland wel. Wat vind je van dat verschil?*

Bespreek ook:
- *Wordt er weleens gelachen als jij iemand op deze manier begroet? Hoe is dat voor jou?*
- *Hoe voelt het als iemand je niet begroet? Pijnlijk, je voelt je niet gezien, buitengesloten.*

Hoe willen wij dat in onze groep?



Wat hebben we gedaan en geleerd?

Vandaag hebben we geleerd dat mensen elkaar op verschillende manieren begroeten in de wereld. Als iemand je begroet voel je je welkom. Het is leuk om dit van elkaar te weten. In de volgende les kijken we hoe mensen hun boodschappen doen in de wereld. Zou dat ook overal verschillend zijn?
Vraag wat de leerlingen van deze les willen vastleggen op de blokposter.



Afsluiter

Doe een afsluiter, bijvoorbeeld onderstaande.

Wave van begroetingen
Laat de leerlingen in een kring gaan staan. U begint met het begroeten van de leerling naast u, vervolgens begroet deze leerling de volgende op een eigen manier. Zo gaat u de kring rond. Rond het rondje af door met de hele groep een buiging te maken naar elkaar.

Variatie in twee rijen tegenover elkaar:
Eén van de leerlingen doet een begroeting voor en vervolgens doen de tweetallen dit na. Daarna is de volgende aan de beurt.

Leerkrachtgedrag

- Benoem het als u leerlingen elkaar ziet begroeten.
- Sta bewust stil bij de manier waarop u de leerlingen welkom heet aan het begin van de dag en waarop u afscheid neemt aan het einde van de dag.

Vervolgactiviteiten

Foto's van onze begroetingen

Maak foto's van de verschillende begroetingen die leerlingen kennen. Laat leerlingen de naam van hun land onder de foto schrijven en maak ze zichtbaar in het lokaal.
Na les 6.3 gaan de leerlingen een eigen schilderij maken. Zorg dat de foto's hierin gebruikt kunnen worden.



Ik begroet jou!

Vertel de leerlingen dat ze u deze week op een andere (eigen) manier mogen begroeten. U laat hiermee aan de leerlingen en hun ouders/ verzorgers zien dat u belangstelling en respect toont voor de gewoontes van het land van herkomst.