Les 2.5

Oefenen met stappenplan Praat het uit

Doel Blok 2

De leerlingen leren hoe ze zelf (zonder hulp van de leerkracht) conflicten constructief kunnen oplossen.

Leskern

De leerlingen oefenen extra met het stappenplan Praat het uit.

Woorden

uitpraten, het stappenplan, oplossen

Hulpzin

- Zullen we het samen oplossen?

Materialen

- Illustraties Stappenplan Praat het uit, Win-win-oplossing, Win-verlies-oplossing
- Stroken met ieder een stap van het stappenplan
- Ieder groepje van 3 een envelop met de 4 stappen
- De blokposter
- Vrolijke muziek voor de binnenkomer

Voorbereiding

- Zet de muziek klaar.
- Bedenk twee conflicten die recent in de groep speelden. Bereid dit voor met een leerling of laat twee leerlingen het conflict spelen (ruzie om een bal (ik had hem eerst! Nee, ik!) Of u struikelt over de tas van de leerling en verwijt hem dat hij u expres liet struikelen).
- Knip voor iedere lln. een stap van het A4-stappenplan.
- Leg de enveloppen klaar voor de groepjes

Agenda

- **Binnenkomer**
- **Wat gaan we doen en leren?**
- **Oefenen met het stappenplan**
- **Wat hebben we gedaan en geleerd?**
- **Afsluiter**



Binnenkomer

Welkom bij deze les. Doe een binnenkomer, bijvoorbeeld onderstaande.

Stoeldans
Laat de leerlingen op hun stoel zitten. Draai vrolijke muziek en laat ze zittend dansen, hoe gekker hoe beter.



Wat gaan we doen en leren?

In de vorige les leerden we hoe we een conflict kunnen **oplossen** *met het stappenplan* **Praat het uit** (Laat het stappenplan zien). *Vandaag oefenen we nog eens met* ***het stappenplan****. En we maken een puzzel.*
Neem de agenda door en vraag of iedereen akkoord is.

Oefenen met stappenplan Praat het uit

Vertel dat u wilt oefenen met het stappenplan. Deel de stroken van het stappenplan uit, iedere leerling krijgt een strook met een stap.
Speel het conflict dat u heeft voorbereid of laat het spelen door twee leerlingen.
Stop het spel steeds even om aan de leerlingen te vragen welke stap nu aan de beurt is.
Laat de leerlingen met de stap die nu aan de beurt is hun strook omhoog houden (afkoelen, eventueel tot tien tellen). Laat een leerling de stap verwoorden. En voer de stap uit.
Laat nu de leerlingen met de volgende stap hun strook omhoog (Zet je gele pet op, zeg wat je wilt en luister naar de ander). Laat ook deze stap verwoorden door een leerling. Voer ook deze stap uit.
Laat de leerlingen de derde stap omhoog houden en verwoorden (Probeer een win-win-oplossing te bedenken). **Zullen we het samen oplossen?**
Laat oplossingen bedenken en benoem hierbij de termen win-win-oplossing en win-verlies-oplossing.
Tot slot vraagt u de leerlingen die de laatste stap hebben deze omhoog te houden en benoemen wat er moet gebeuren: Geef elkaar de hand en voer de oplossing uit.
Voer ook deze stap uit.
Doe dit nog eens met een ander conflict. Laat de leerlingen eerst hun strook geven aan de leerling dat rechts naast hen zit, zodat iedereen een nieuwe stap heeft.
We weten nu wat de stappen zijn waarmee we een conflict kunnen oplossen.

Stappenplan puzzel
Maak nu groepjes van drie. Geef ieder groepje de vier stappen van het stappenplan in stroken in een envelop (of op een stapeltje met de tekst niet zichtbaar).
Laat ieder drietal de stroken op de juiste volgorde leggen.
Geef opstekers en benoem dat leerlingen de stappen nu goed in hun hoofd hebben zitten.
Vertel tot slot dat we in Blok 5 ook nog kijken hoe je andere leerlingen kunt helpen bij een conflict.



Wat hebben we gedaan en geleerd?

Vat samen: *We hebben vandaag geoefend met het stappenplan Praat het uit. De stappen zitten nu goed in ons hoofd, zodat we ze kunnen gebruiken bij een conflict op school of thuis.*





Afsluiter

Doe een afsluiter, bijvoorbeeld onderstaande.

Aan en uit
De leerkracht klapt een simpel ritme en vraagt de groep dit na te doen. Zet de groep nu ‘aan’ of ‘uit’, harder of zachter. Of laat een deel stoppen, terwijl de rest doorgaat.

Leerkrachtgedrag

- Werk de blokposter bij
- Geef opstekers voor opgeloste conflicten en benoem oplossingen in termen van win-win / win-verlies.
- Verwijs leerlingen bij een conflict naar het stappenplan. Geef alleen hulp als ze er samen niet uitkomen. Afhankelijk van het niveau van uw groep kunt u de stappen voor leerlingen aanwijzen en benoemen, maar laat leerlingen vooral zelf nadenken over mogelijke oplossingen. Indien nodig bemiddelt u in een conflict.
  - Kijk of er twee leerlingen in de groep zijn, die jongere leerlingen in de school zouden kunnen helpen bij een conflict. Al is het maar, door aan te wijzen welke stap er gezet moet worden.

Vervolgactiviteiten



Groepsvergadering: onze conflicten

Bespreek met de groep hoe conflicten worden opgelost in de groep. Zijn conflicten ook te voorkomen? Wat zouden we dan moeten doen?

Stappenplanpuzzel

Laat de stappenplanpuzzel nog eens maken.

Ons eigen stappenplan

Laat in groepjes een eigen stappenplan maken met foto's die leerlingen zelf in scene zetten.