Les 1.1

Welkom in onze groep!

Doel Blok 1

Groepsvorming en een positief sociaal klimaat, waar leerlingen zich mede verantwoordelijk voor voelen.

Leskern

De leerlingen leren elkaar (beter) kennen.

Woorden

welkom, (be)groeten, hallo, dag, de naam

Hulpzinnen

- Alsjeblieft
- Dank je wel
- Zoek een maatje
- We horen bij elkaar

Materialen

- Illustratie logo De Vreedzame School
- Illustratie Logo Blok 1 De Vreedzame School
- Illustratie Zoek iemand die zonder werkblad
- De Vreedzame Schoolbal
- Muziek waarop de leerlingen kunnen rondlopen
- Materiaal om op de grond een groot hart mee te vormen: voor iedere leerling en uzelf één stuk. Bijvoorbeeld: blokken, broodtrommels/bekers, etuis, en/of potloden

Voorbereiding

- Lees de handreiking bij Blok 1.
- Maak een plek aan de wand leeg voor De Vreedzame School: het Vreedzame Schoolbord.
- Maak een blokposter voor de terugblik op de lessen. Of maak een Vreedzame Schooltafel waarop attributen verzamelt die linken aan de lessen.

Agenda

- **Binnenkomer**
- **Wat gaan we doen en leren?**
- **Zoek iemand die**
- **We horen bij elkaar**
- **Wat hebben we gedaan en geleerd?**
- **Afsluiter**



Binnenkomer

Ga met de leerlingen in een kring zitten, zoveel mogelijk meisjes en jongens door elkaar. **Welkom** *bij deze les.* Doe een binnenkomer, bijvoorbeeld onderstaande.

Geef maar door!
Pak de Vreedzame Schoolbal. *We gaan elkaar* **(be)groeten**. Geef de bal door in de kring: maak oogcontact met de leerling aan wie u de bal geeft en zeg **Hallo** … (*en naam van de leerling*). Stimuleer de leerling 'Hallo… (en uw naam)' te zeggen.
Afhankelijk van de groep: zo snel mogelijk of met ogen dicht doorgeven.



Wat gaan we doen en leren?

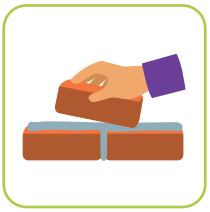
Bekijk met de leerlingen de logo's van De Vreedzame School en van Blok 1. Pak de Vreedzame Schoolbal erbij en laat zien dat die ook in de logo's te zien is. *We zijn een Vreedzame klas.* **We horen bij elkaar.** *Vandaag doen we een paar spelletjes om elkaar beter te leren kennen. Dat is belangrijk in een Vreedzame School.*
Neem de agenda door en vraag of iedereen akkoord is.



Zoek iemand die

We gaan een spelletje gaan doen: Zoek iemand die. Laat de illustratie zien.
Demonstreer de bedoeling met twee leerlingen. U zet muziek op, tijdens de muziek lopen de leerlingen door de klas. De rest van de groep kijkt toe.
Stop de muziek en zeg: '**Zoek een maatje**'. Laat de twee leerlingen hun hand in de lucht doen zoals op de illustratie (=het beschikbaarheidsteken) en naar elkaar toelopen. De leerlingen doen de opgestoken handen tegen elkaar aan en gaan naast elkaar staan (handen weer naar beneden).
Demonstreer hoe de leerlingen elkaar om de beurt kunnen begroeten: door een hand te geven gecombineerd met 'Hallo, ik ben….'.
Afhankelijk van het niveau van uw groep kunt u kiezen voor een variatie:
-'Hallo ….. (de naam van het andere kind)', ik ben…. en hou van…..'
Begroeten in verschillende talen.
Wanneer de muziek weer begint nemen de leerlingen afscheid van elkaar: '**Dag!**' gecombineerd met zwaaien.
Geef nu de hele groep de gelegenheid dit te doen. Bij een oneven aantal leerlingen, maakt u van tevoren een tweetal, dat steeds samen een nieuw maatje zoekt.

Pak De Vreedzame Schoolbal erbij en vat samen: *We zijn een Vreedzame klas. Als we elkaar tegenkomen, groeten we elkaar, we zeggen 'Hallo'. Als we weg gaan zeggen we elkaar gedag. En we noemen elkaar bij de naam. Dat is fijn.*



We horen bij elkaar

Zorg voor een open middenruimte in de kring.
Deel de materialen uit (iedere leerling krijgt een stuk materiaal) of vraag de leerlingen zelf iets uit de klas te pakken. *In een Vreedzame klas horen we bij elkaar. We gaan nu samen een groot hart maken met de hele groep om te laten zien dat we bij elkaar horen.* Laat het hart zien op het digibord en teken met uw vinger een groot hart op de grond in de middenruimte van de kring.
Ga staan en leg uw voorwerp als eerste neer. Nodig de leerlingen om beurten uit om op te staan en hun voorwerp neer te leggen, zodanig dat een hart ontstaat.
Laat uw waardering merken als de leerlingen betrokken zijn en elkaar de gelegenheid geven.
Ga tot slot met de hele groep in het hart staan. Tip: maak een foto terwijl alle leerlingen in het hart staan.
Benadruk dat het in een Vreedzame klas belangrijk is om erbij te horen. Afhankelijk van uw groep kunt u met de leerlingen bespreken en/of uitspelen: *wat kunnen we als Vreedzame klas doen waardoor we merken dat we bij elkaar horen? In de klas? Tijdens het buitenspelen? Tijdens gym? Als de schooldag is afgelopen en we naar huis gaan?*



Wat hebben we gedaan en geleerd?

Hang de flap op het bord en schrijf bovenaan de flap: De Vreedzame School, Blok 1 We horen bij elkaar. Blik met de leerlingen terug op de les en maak tijdens de terugblik een paar relevante tekeningen op de flap, zoals een Vreedzame Schoolbal en een hart. Schrijf de woorden erbij. Of maak met de leerlingen een Vreedzame School-tafel met voorwerpen.
Vat samen: We zijn een Vreedzame klas. Het is belangrijk dat we elkaar (nog beter) leren *kennen. En dat we laten merken dat we bij elkaar horen. Dan voelt iedereen zich welkom in onze klas en school.*



Afsluiter

Doe een afsluiter, bijvoorbeeld onderstaande.

Geheime leider
Een leerling gaat naar de gang. De rest van de groep zit in een kring. Een leerling wordt aangewezen als geheime leider en maakt bewegingen. De andere kinderen doen de leider na. De leerling die op de gang heeft gestaan, moet gaan ontdekken wie geheime leider is.



Leerkrachtgedrag

- Hang de logo's op het Vreedzame Schoolbord. Verwijs er dagelijks naar en benoem De Vreedzame School. Maak hiervoor gebruik van situaties uit de klas en school.
- Draag zorg voor een Vreedzaam welkomstmodel in uw groep en school, bijvoorbeeld: Wees bij iedere nieuwe leerling die u welkom heet in uw groep ook letterlijk zeer nabij. Zorg voor een veilige, Vreedzame landing in uw groep en school. Ook tijdens het buitenspelen, gym en als de school uitgaat.
- Ontdek snel een mogelijke ingang bij nieuwe leerlingen. Slaat een kind bijvoorbeeld aan bij sport? Of juist bij muziek.
- Verdiep u in de achtergronden van een nieuwe leerling. Waar komt hij vandaan? Vertel daar kort iets over aan uw klas en laat het land als mogelijk aanwijzen op een kaart op het digibord. Welke taal spreekt de leerling kind? Wie ondersteunen hem in de thuissituatie? Is hij eerder naar school gegaan?
- Werk met maatjes (voor nieuwe) leerlingen. Wissel zo nodig per periode, bijvoorbeeld per blok van De Vreedzame School, van maatje.
- Zorg ervoor dat iedereen erbij hoort.
- Begroet aan het begin van de dag ook de ouders bij de deur. Laat ook de ouders voelen dat ze welkom zijn in de klas en de school.

Vervolgactiviteiten

Kringactiviteit

Doe dagelijks een kring activiteit met uw groep. Maak hierbij gebruik van de lijst Binnenkomers en Afsluiters op de site. Laat eventueel kinderen een binnenkomer verzorgen.



Zoek iemand die

Herhaal de werkvorm uit de les maar nu met een andere vraag, zoals aangegeven in de les.