Activiteit 6.5

Ons familiemuseum

Doel Blok 6

De leerlingen ontwikkelen een open houding ten aanzien van verschillen tussen mensen.

Kern van de activiteit

De leerlingen maken hun museum af en praten met elkaar over de verschillen en overeenkomsten tussen families.

Woorden

het museum

Hulpzinnen

- Bij ons is dat hetzelfde
- Bij ons is dat anders

Materialen

- Illustraties uit de eerdere activiteiten
- Illustratie Tweepraat
- Uw eigen museum en de musea van de leerlingen
- De musea van de leerlingen

Voorbereiding

- Maak een eigen familiemuseum als voorbeeld (zie activiteit).
- Nodig de ouders uit voor één of beide lesactiviteiten.
- Als de ouders komen kijken, kunnen de leerlingen extra stoelen klaarzetten in de kring.



Het familiemuseum van de juf/meester

Maak uw eigen familiemuseum als voorbeeld in een doos of een lijst of op een vel papier. Geef hierin uw foto een plekje en vul eventueel aan met poppetjes van de verschillende familieleden met de namen en andere (tekeningetjes van) attributen die belangrijk zijn in uw familie. Denk ook aan een mooie herinnering (een tekening van de boom waarin u altijd klom in de tuin) of een medaille die u gewonnen hebt bij een wedstrijd), plaatjes van eetgewoontes of gerechten, rituelen, afbeeldingen van uw dorp of de markt in uw stad. Versier het museum tot slot tot een mooi feestelijk geheel.

Als u de ouders heeft uitgenodigd heet u ze van harte welkom. *Deze week werken we aan een familiemuseum. Dit doen we om van elkaar te horen wie voor ons belangrijk zijn. We zoeken naar wat er anders en hetzelfde is in onze families.* Laat de illustratie Anders en Hetzelfde zien en maak de gebaren. We laten zien waar we trots op zijn. Laat illustratie Trots zien.

Laat uw eigen familiemuseum zien. Wijs de foto aan die de leerlingen al hebben gezien. Vertel wat u nog meer heeft gemaakt in uw museum.
Laat zien hoe de leerlingen hun eigen museum mogen maken en geef aan dat de ouders mogen helpen.
Besef dat het niet gaat om de mooie vormgeving, maar vooral om de verbinding en gesprekjes die ontstaan tussen leerlingen en hun ouders.
U loopt rond om door te vragen, te helpen, ouders te bevragen en opstekers te geven.





Vertellen over je museum

De leerlingen zitten allemaal in de kring met hun museum voor zich op de grond.
Als er ouders aanwezig zijn heet u ze welkom: *Welkom allemaal, we gaan elkaar vandaag vertellen over* **ons museum**.
Laat een leerling nu iets aanwijzen of vertellen over zijn of haar museum.
Maak de andere leerlingen hierbij actief door vragen te stellen als:

- *Ga staan als jij ook een opa hebt, of*
- *Ga staan als jij ook in een flat woont.*

Benoem met de illustraties waar iets Anders is of Hetzelfde.
Laat de leerlingen in tweetallen uitwisselen over hun museum.
Doe voor hoe ze dit kunnen doen met de werkvorm *Tweepraat*. Wijs naar de illustratie
Wijs iets aan in uw museum en noem wat dit is.
Laat nu de leerling iets aanwijzen of benoemen. Geef hem een opsteker en vertel nu zelf weer iets bij wat u aanwijst in het museum. Steeds om en om.

Laat nu de leerlingen in tweetallen elkaar iets laten zien in hun museum.
De ouders kunnen misschien aanvullen of helpen bij het verwoorden. Nodig leerlingen en ouders ook uit in de eigen taal spreken.
U loopt zelf rond en helpt leerlingen op gang en geeft opstekers voor goed spreek- en luistergedrag. Doe dit een paar minuten.

Laat nu een paar leerlingen iets noemen dat Anders was in hun tweetal of hetzelfde.
Doe voor wat ze kunnen zeggen: **Bij ons is dat anders** of **Bij ons is dat hetzelfde**.

Vertel tot slot, dat u gezien hebt dat leerlingen trots zijn op hun familie. Laat de illustratie Trots zien. Rond af met de ouders te bedanken voor hun aanwezigheid.
Vandaag hebben we gepraat over onze families. We zijn trots op onze familie. Sommige dingen zijn hetzelfde en sommige dingen zijn anders. Dat is mooi! Laat hierbij de illustraties zien en maak de gebaren hierbij.
Als u ook op schoolniveau een tentoonstelling maakt, voor alle ouders en leerlingen van de school, kunt u de ouders daar nu voor uitnodigen. Misschien willen ouders hierbij helpen? (Iets bakken, helpen met de inrichting, iets vertellen bij het museum van hun kind, iets laten zien van het land van herkomst?)



Leerkrachtgedrag

- Houd ook individuele gesprekjes met leerlingen over hun museum, vooral met leerlingen die zich in de kring nog niet laten horen.
- Reageer positief op de inbreng van leerlingen en hun ouders. Vergeet vooral niet te genieten van de mooie momenten, dit straalt uit naar de leerlingen en hun ouders.
- Betrek leerlingen bij de inrichting van het museum op school niveau. Hoe willen ze hun museum laten zien? Willen ze hun ouders rondleiden?