## Activiteit 6.4

# Mijn familie

### Doel Blok 6

**De leerlingen ontwikkelen een open houding ten aanzien van verschillen tussen mensen.**

### Kern van de activiteit

De leerlingen verbeelden hun familie en gaan hierover in gesprek.

### Woorden

de familie, de vader, de moeder, de broer, de zus, de oma, de opa

### Hulpzinnen

- Op wie lijk jij?
- Dit is mijn familie

### Materialen

- Illustraties Anders, Hetzelfde, Trots
- Foto's van uw eigen familie, plaats van herkomst (dorp of stad), plaatsen waar u heeft gewoond
- Foto's van de families van uw leerlingen
- Playmobil poppetjes
- Materiaal waarmee leerlingen hun familiemuseum kunnen maken.

### Voorbereiding

-

## De familie van de juf of meester

De leerlingen zitten in de kring. Laat de foto's van uw familie zien. **Dit is mijn familie!** Vertel over de mensen die op uw foto's staan. *Dit zijn mijn* **vader**, **moeder**, **broer**, **zus**, **opa** *en* **oma**.
Vertel:

- Hoe ze heten.
- Waar u geboren bent, waar u nog meer gewoond hebt.
- Wat u graag doet of deed met de personen.
- Op wie u lijkt, gebruik de hulpzin: Wij lijken op elkaar.
- Iets over de context, bijvoorbeeld een feest of een maaltijd.
- Eventuele gewoontes.
- Uw huis.

*Ik ben trots op mijn familie.* Laat de illustratie Trots zien.
Laat leerlingen vragen stellen.
Maak alle leerlingen actief door te vragen:
Sta op als

- je een broer hebt.
- je een zus hebt.
- je de oudste bent.
- je de jongste bent.
- je een oma hebt.
- je een opa hebt.

Maak hierbij gebruik van de illustraties Anders en Hetzelfde.
*Deze week maken we samen een familiemuseum. Een museum is een plek waar je naar schilderijen en beelden kunt kijken. Wij gaan onze families laten zien in ons museum.*
Vertel kort hoe u dat later in de week wilt gaan doen.

## Mijn familie

*Vandaag mogen jullie je eigen familie gaan maken of tekenen.* Laat opnieuw de foto's zien van uw familie en plaats van herkomst.
Vertel dat u de mensen van uw familie met poppetjes van Playmobil gaat neerzetten.
Wijs steeds een familielid aan en zoek dan een bijpassend poppetje uit.
Zet eerst uzelf neer en breng dan de familieleden in positie, bijvoorbeeld uw zusje meteen naast u, omdat u heel fijn met haar kon spelen of haar nog dagelijks spreekt.
Laat de opstelling van uw familie staan.

Vraag nu een leerling aan de hand van zijn foto's zijn eigen familie ernaast te zetten. U wijst steeds een persoon aan op de foto waarna de leerling een poppetje kiest.
Gebruik tot slot de illustraties Anders en Hetzelfde om de verschillen en overeenkomsten aan te laten wijzen door de leerlingen. Gebruik hierbij weer de gebaren. Vertel op wie u lijkt.

Vertel dat ze nu allemaal hun eigen familie mogen maken met het materiaal dat u vooraf gekozen hebt. Geef aan waar en hoe de familie wordt tentoongesteld. Houd rekening met de grootte van de voorstelling.
Leerlingen die geen foto hebben van hun familie kunnen een opstelling maken met de Playmobil poppetjes. Zo hebben ook zij houvast bij het maken van hun familie. Ook van die opstelling kunt u eventueel een foto maken voor het kind. Misschien heeft u ook een afbeelding van de geboorteplaats van het kind?
Loop zelf rond en vraag door naar de familieleden die ze maken of tekenen. *Wat deed/doe je met deze persoon? Op wie ben je trots? Is de persoon ook hier in Nederland of niet?*
**Op wie lijk jij?**



## Leerkrachtgedrag

- Wees nieuwsgierig naar wat leerlingen te vertellen hebben en laat dit merken door vragen te stellen.
- Geef opstekers over goed luistergedrag
- Sta waar nodig stil bij emoties die spelen rond familieleden. Zie het als een mogelijkheid om hierover in gesprek te gaan en meer van de leerling te weten te komen.
- Geef leerlingen de kans zich even terug te trekken bij verdriet (zie Blok 4 over gevoelens). Of laat leerlingen elkaar troosten (denk aan de troostkoffer/mand uit Blok 4). Uit ervaring weten we dat leerlingen hun eigen moment kiezen om er iets over te delen.
- Informeer bij ouders naar wat hun kind emotioneel bezig houdt ten aanzien van de familie.
- Let goed op lichaamstaal van leerlingen: waar spelen eventueel emoties? Wordt een leerling opeens stil of trekt hij zich terug?
- Zorg dat alle leerlingen voldoende aan bod komen om te vertellen.