Activiteit 6.1

Hetzelfde

Doel Blok 6

De leerlingen ontwikkelen een open houding ten aanzien van verschillen tussen mensen.

Kern van de activiteit

De leerlingen ervaren overeenkomsten tussen elkaar.

Woorden

hetzelfde, op elkaar lijken

Hulpzinnen

- Ze zijn hetzelfde
- Heb jij dezelfde?
- We lijken op elkaar

Materialen

- Logo Blok 6
- Illustratie Hetzelfde
- Voorwerpen waarvan er twee hetzelfde zijn, bijvoorbeeld: twee appels, twee potloden, twee bekers.
- Voor iedere leerling een voorwerp of kaartje (bijvoorbeeld van een memoryspel), waarbij er steeds twee of meer hetzelfde zijn.

Voorbereiding

- Lees de handreiking bij Blok 6.
- Vraag ouders/verzorgers foto's van hun kind met zijn familieleden naar u te mailen. Tijdens de derde week heeft u deze nodig.

Ze zijn hetzelfde!

Leg voorwerpen op tafel waarvan er steeds twee hetzelfde zijn, bijvoorbeeld twee appels, twee potloden, twee bekers, twee blokken, twee balletjes, twee poppetjes. Leg alle voorwerpen door elkaar op tafel.
Ik zoek twee dezelfde dingen. Pak twee dezelfde voorwerpen van tafel en leg ze bij elkaar en zeg: *De appels zijn* **hetzelfde**. **Ze zijn hetzelfde!** Laat de illustratie Hetzelfde zien en zeg: *Kijk deze poppetjes zijn ook hetzelfde.*

Laat nu een paar leerlingen om de beurt twee voorwerpen pakken die hetzelfde zijn. Leg de voorwerpen onder de illustratie op tafel en concludeer: *Ja, ze zijn ook hetzelfde.*
Leerlingen zullen misschien ook verschillen benoemen tussen twee voorwerpen, maar focus voor nu op de overeenkomsten. Geef de leerlingen een opsteker.
Vraag twee leerlingen of een groepje op zoek te gaan naar iets in het lokaal met dezelfde kleur als het rode potlood dat op tafel ligt. Laat de leerlingen die in de kring blijven zitten ja of nee knikken als er een voorwerp is gevonden. Benoem steeds dat het voorwerp dezelfde kleur heeft.
Laat vervolgens een ander groepje zoeken. Doe hetzelfde met een andere kleur, of bijvoorbeeld dezelfde vorm als het blok, of het balletje dat op tafel ligt.
Geef opstekers aan leerlingen die elkaar helpen. Rond af door naar de voorwerpen te wijzen en naar de illustratie Hetzelfde. *We hebben allemaal dingen gevonden die hetzelfde zijn.*



Heb jij dezelfde?

Geef alle leerlingen een voorwerp of kaartje in hun hand, zorg ervoor dat er van ieder voorwerp of kaartje een paar hetzelfde zijn. Laat leerlingen op zoek gaan naar een leerling met hetzelfde voorwerp of kaartje.
Zeg dat ze Mix en ruil gaan doen. Doe het eerst voor met een leerling.
U loopt met de leerling door het lokaal en houdt uw hand omhoog. Loop naar de leerling en doe de handen tegen elkaar.
Samen vergelijkt u de kaartjes: **Heb jij dezelfde?** *Ja of nee?*
U ruilt de kaartjes, neemt afscheid en loopt weer verder met uw hand omhoog.

Laat de groep dit nu doen. Nieuwe leerlingen kunt u samen laten lopen met een maatje of u neemt hem bij de hand.
Rond af in de kring en vraag na of er leerlingen zijn die hetzelfde kaartje hadden.
Als er tijd over is kunt u de kaartjes onder de illustratie Hetzelfde laten rangschikken.
Rond af met een opsteker.



Op zoek met Aap en Tijger

Haal Aap en Tijger naar de kring
Aap en Tijger, hebben jullie iets hetzelfde? Kijk net als op dit plaatje! Laat de illustratie Hetzelfde zien.
Aap: *Ja! We hebben allebei een neus!*
Leerkracht: *Klopt dat?*
Tijger: *Ik weet nog iets! We hebben allebei oren.*
Leerkracht: *Klopt dat?*
Dus Aap en Tijger, **jullie lijken op elkaar!**
Wat is er hetzelfde tussen Aap en Tijger, wie weet het nog?

En hoe zit dat bij ons? Hebben wij ook iets hetzelfde?
Doe Ga staan als:
- je een jongen bent
- je lange haren hebt
- je een trui aan hebt
- je een broek aan hebt
- je een meisje bent
- je bruine haren hebt
- je korte haren hebt

Vul eventueel aan met dingen waarin de leerlingen in uw groep hetzelfde zijn qua uiterlijk.
Benoem steeds: *Dat is bij jullie hetzelfde!* Laat de illustratie Hetzelfde zien.
Afhankelijk van uw groep kunt u ook dingen noemen als:
- je van koekjes houdt
- je van buitenspelen houdt

Dit zijn dingen die je niet aan elkaar kunt zien.
Rond af met:
- je twee voeten hebt.

Daarin zijn we allemaal hetzelfde. Weten jullie nog iets dat bij ons allemaal hetzelfde is?

Leerkrachtgedrag

- Benoem deze week regelmatig het begrip Hetzelfde.
- Benoem juist bij hele verschillende leerlingen de overeenkomsten, waarbij u de hulpzin gebruikt: Jullie lijken op elkaar!
- Herhaal Mix en ruil nog eens om het begrip hetzelfde te oefenen.
- Laat leerlingen bewegingen spiegelen in de lijst (zie Blok 4). Leerlingen ervaren dat je dezelfde bewegingen kunt maken.
- In de komende activiteiten gaan leerlingen op zoek naar verschillen en overeenkomsten tussen hun families. Zorg dat de verschillende achtergronden van de leerlingen en van onze samenleving terug te vinden zijn in het lokaal (cultuur, huidskleur in leermiddelen). Denk aan attributen voor de huishoek waarmee thee gezet wordt of eten gekookt wordt. En kleding uit verschillende landen die herkenbaar zijn voor leerlingen. Maar ook foto's aan de muur.