Activiteit 5.5

Wil je me helpen?

Doel Blok 5

De leerlingen leveren een actieve bijdrage aan de gemeenschap die de groep is.

Kern van de activiteit

De leerlingen leren dat ze ook kunnen helpen als iemand bang is en dat je om hulp kunt vragen.

Woorden

bang, durven

Hulpzinnen

- Het lukt me niet
- Ik durf het niet
- Wil je me helpen?

Materialen

- Illustratie Bang
- Illustratie Blij
- Een stapel boeken op een tafel in het midden van de kring
- Twee lege ballonnen (meerdere ballonnen als u met de hele groep wilt oefenen)

Voorbereiding

-

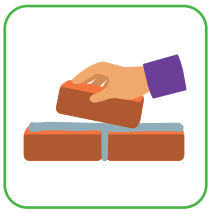
Helpen als iemand bang is

Haal Aap en Tijger naar de kring. Aap en Tijger spelen tikkertje en rennen lachend achter elkaar. Aap roept: *Jij bent 'm, Tijger!*
Opeens heeft Tijger een plan, hij wil van de stapel boeken springen die op tafel ligt.
Samen klimmen ze voorzichtig op de stapel, maar Aap is zichtbaar bang. Hij blijft een beetje aan de kant staan en zegt: *Oei, dat is wel eng, Tijger!*
Tijger: *Nee joh, ik durf het wel!*
Aap: *Nee, ik ga terug hoor! Ik ben* **bang***!*
Tijger: *Nee, kom nou, we doen het samen.*
Aap: **Ik durf het niet***, ik vind het te hoog!*
Tijger: *Kom we doen het samen, ik help je.*
Aap: *Hoe dan?*
Tijger: Ik doe het eerst een keertje voor.
Aap: *Oké!*
Tijger springt van de stapel boeken en zegt: *Zie je wel het gaat goed!*
Tijger klimt weer naar Aap toe en vraagt: *Zullen we het nu samen doen? Geef me maar een hand!*
Aap stribbelt een beetje tegen, maar gaat toch naar de rand. Samen springen ze ervan af.
Aap juicht! *Ja, het is gelukt! Ik kan het! Zullen we nog een keer?*

Vraag de leerlingen wat er gebeurd is: *Aap was bang*, laat illustratie Bang zien. *Tijger ging hem helpen en toen durfde Aap toch te springen. Nu is Aap blij.* Laat illustratie Blij zien.
En jij Tijger? Hoe voel jij je nu?
Tijger: *Ik ben ook blij, het is leuk om Aap te helpen!*

Wie was ook weleens bang, net als Aap? Wie kon jou toen helpen? Laat een paar leerlingen reageren.
Kunnen wij dat ook, helpen als iemand bang is?
Soms ben je bang. Het is fijn als iemand anders je dan helpt. Samen staan we sterk!

Laat tot slot Aap en Tijger nog een keer samen van de stapel springen.
Geef Tijger een opsteker voor het helpen van Aap, of laat een leerling dit doen. En benoem dat het fijn is dat Aap nu niet meer bang is.



Wil je me helpen?

Haal Aap en Tijger naar de kring. Aap worstelt met het opblazen van een ballon. Het lukt hem niet.
Aap: *Tijger,* **wil je me helpen?**
Tijger: *Ja hoor, lukt het niet met de ballon?*
Tijger lukt het ook niet en zegt: **Het lukt mij niet**, *hoor! Zullen we het aan de leerlingen vragen?*
Aap: *Ja, goed idee!*
Tijger: *Kan iemand ons helpen?* Laat een leerling het proberen.

Als het ook de leerling niet lukt, kan hij het aan u vragen. Blaas ook de tweede ballon op.
Aap en Tijger bedanken voor de hulp.

Wat een goed idee van Aap om hulp te vragen! We hadden al geleerd dat we hulp kunnen geven aan elkaar. Maar je kunt dus ook hulp vragen aan iemand.

Laat leerlingen oefenen met verschillende situaties waarin ze soms hulp nodig kunnen hebben:
Pak de puzzel van tafel. U gaat hem maken maar u laat merken dat hij moeilijk is. Doe voor hoe u een leerling vraagt om te helpen: *Wil je mij helpen? Ik vind de puzzel moeilijk!* Laat hem u even helpen.

Laat een andere leerling dat nog niet kan strikken zijn veter losmaken.
Je veter is los! Wat zou je nu kunnen doen?
Laat de leerling hulp vragen aan degene naast hem. Laat hem helpen met de veters.

Nu gaan alle leerlingen met hun schoudermaatje oefenen in het vragen van hulp. Eerst mag de jongste van de twee hulp vragen. Daarna de ander. Neem situaties uit uw eigen groep waarbij leerlingen hulp kunnen vragen, bijvoorbeeld:
Een leerling doet zijn jas aan en krijgt zijn rits niet dicht. *Je krijgt je rits niet dicht. Wat kun je nu aan je buurman vragen?* Laat de andere leerling weer helpen.
Laat nu alle leerlingen met hun schoudermaatje oefenen in het vragen van hulp bij het dichtmaken van de rits. Eerst mag degene met de langste haren hulp vragen. Daarna de ander.

Geef een deel van de groep een lege ballon. *Het lukt jou niet de ballon op te blazen. Wat kun je nu doen?* Laat de andere leerling het proberen.
Eerst mag degene met de kortste haren hulp vragen. Daarna de ander.

In onze groep helpen we elkaar. Als je wilt helpen, moet de ander het goed vinden. Als je geholpen wilt worden, moet je het vragen.





Routine met de stenen afronden

U kunt de routine met de stenen aan het eind van de week af te ronden. Maar als u het daarvoor te vroeg vindt, kunt u dit uiteraard later doen.

Sluit de routine af door iedere leerling zijn steen mee naar huis te geven. Bespreek met de leerlingen hoe ze ook thuis of in de wijk een steentje kunnen bijdragen (opruimen, helpen zoeken als iets kwijt is, helpen met koken, je beker afwassen, iemand helpen die bang is om van de glijbaan te glijden, vuil oprapen op straat en in de vuilnisbak gooien).
Laat eventueel een van de stenen zichtbaar liggen in het lokaal als reminder voor leerlingen om elkaar te helpen.
Maak in de gang voor de ouders zichtbaar welke ideeën de leerlingen bedacht hebben om ook thuis mee te helpen of laat de leerlingen er een tekening over maken. Hiermee maakt u duidelijk hoe ook thuis geoefend kan worden in het zorgzaam zijn voor elkaar en de omgeving.

Leerkrachtgedrag

- Stimuleer leerlingen die u om hulp vragen om de hulp aan een andere leerling te vragen. Bied eventueel uw hulp aan om dit samen te doen. Herinner de leerling aan de hulpzin ‘Wil je me helpen?’.
- Geef leerlingen opstekers die hulp vragen en de leerlingen die de hulp geven.
- Benoem regelmatig in situaties: samen staan we sterk!
- Vraag leerlingen af en toe na afloop hoe het voelt om de hulp te geven en te ontvangen.