Activiteit 5.4

Helpen bij een ruzie

Doel Blok 5

De leerlingen leveren een actieve bijdrage aan de gemeenschap die de groep is.

Kern van de activiteit

De leerlingen leren elkaar te helpen bij het oplossen van een ruzie met behulp van het stappenplan Los het op.

Woorden

de ruzie, rustig, de oplossing, goed maken

Hulpzinnen

- Stop! Hou op met…!
- Ben je rustig?
- Weet jij een oplossing?

Materialen

- Illustratie De ruzie
- Illustratie Stappenplan Los het op
- Illustratie Stap 1 Stop! Hou op met…!
- Illustratie Stap 2 Word rustig
- Illustratie Stap 3 Bedenk een goede oplossing
- Illustratie Stap 4 Maak het goed
- Een auto
- Blokken

Voorbereiding

- Bedenk situaties waarover wel eens ruzie is in uw groep



Aap en Tijger hebben ruzie

Vertel de leerlingen dat u leerlingen al veel ziet helpen. *Nu gaan we kijken hoe je kunt helpen bij een* **ruzie**.
Laat Aap en Tijger ruziënd de kring in komen. Tijger heeft een auto in zijn handen. Ze roepen en schreeuwen naar elkaar.
Aap: *Het is niet waar, het is niet waar!*
Tijger: *Wel waar!*
Vraag: *Wat is er aan de hand?*
Aap: *Tijger heeft de auto van mij afgepakt. Ik had hem het eerst!*
Tijger: *Niet waar, ik had hem het eerst!*
Vraag: Kunnen wij jullie helpen?
Laat het stappenplan zien dat u in Blok 2 heeft aangeboden en al in uw klas hangt. *Zullen we met onze Los het op-kaart Aap en Tijger helpen?*

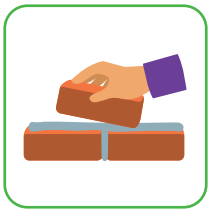
Laat Aap en Tijger weer ruzie maken. Laat de illustratie Stap 1 Stop! Hou op met…! zien en demonstreer de bedoeling. **Stop! Hou op met** het afpakken van de auto! Vraag de leerlingen u na te doen.

Laat nu de illustratie Stap 2 Word rustig zien. Vraag aan de leerlingen of Aap en Tijger rustig zijn: *nee*. Geef Aap en Tijger de tijd om rustig te worden. **Zijn jullie nu weer rustig**?

Laat nu de illustratie Stap 3 Bedenk een goede oplossing zien. Demonstreer de bedoeling van stap 3. **Weet jij een oplossing** *Aap? En jij, Tijger?*
Vraag de leerlingen: *Hoe kunnen we uitzoeken wie er eerst mag?* (denk aan het aftelversje dat leerlingen in blok 2 leerden).

Nadat Aap en Tijger een oplossing hebben gekozen laat u de illustratie Stap 4 Maak het goed zien en vraagt u: *Aap en Tijger kunnen jullie het weer* **goedmaken***?*

Zo kunnen we helpen bij een ruzie. Jullie kunnen het samen oplossen of samen met mij, maar jullie kunnen ook elkaar helpen.
Geef de leerlingen een opsteker voor het helpen bij de ruzie van Aap en Tijger.
Vraag of Aap en Tijger blij zijn met de hulp en geef ook hen een opsteker.



Oefenen met helpen bij een ruzie

Laat het Stappenplan Los het op zien. *De vorige keer hebben we Aap en Tijger geholpen met onze Los het op-kaart. Zullen we kijken of we het nog weten?*
Laat een leerling een toren bouwen in de kring. Terwijl hij bezig is laat u een andere leerling de toren om stoten terwijl hij langsloopt.
De leerling die aan het bouwen is mag nu boos reageren. (U kunt ook zelf bouwen en een leerling het bouwwerk om laten stoten)

(naam leerling) en (naam leerling) hebben ruzie. Zullen we vragen of we kunnen helpen? Wie wil het vragen? Laat een leerling de vraag stellen: *Kunnen we jullie helpen?*

Laat illustratie Stap 1 Stop! Hou op met…! zien. Vraag een leerling de stap uit te voeren.
Laat nu de illustratie Stap 2 Word rustig zien. Laat een andere leerling vragen of de leerlingen rustig zijn: ***Ben je rustig?***
Laat nu illustratie Stap 3 Bedenk een oplossing zien. Laat een leerling vragen: *Weten jullie een oplossing?* Laat de groep meedenken over oplossingen. (sorry zeggen, de toren weer helpen opbouwen).
Laat tot slot illustratie Stap 4 Maak het goed zien. Laat een leerling vragen: *Kunnen jullie het weer goed maken?*

Geef de leerlingen een opsteker voor het helpen bij de ruzie.
Vraag hoe de leerlingen die de ruzie hadden zich nu voelen. *Voelen jullie je blij?*
Vertel dat de leerlingen de komende tijd zelf mogen oefenen met het stappenplan.
Als we een ruzie hebben dan proberen we het samen op te lossen. Als dit niet lukt kan een ander kind helpen of de juf.

Leerkrachtgedrag

- Stimuleer de leerlingen om anderen te helpen ruzies op te lossen.
- Zorg dat het stappenplan Los het op op een vaste plek zichtbaar is in het lokaal, maar ook op de gang, in het speellokaal, op het plein, leraarskamer en bij de conciërge.
- Ondersteun waar nodig door het samen te doen.