Activiteit 5.1

Wij helpen mee!

Doel Blok 5

De leerlingen leveren een actieve bijdrage aan de gemeenschap die de groep is.

Kern van de activiteit

De leerlingen leren dat helpen een positief effect kan hebben. De taken worden geëvalueerd en bijgesteld.

Woorden

een steentje bijdragen, helpen, samen

Hulpzinnen

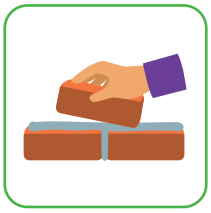
- Zal ik je helpen?
- Wil je mij helpen?
- Bedankt voor het helpen!

Materialen

- Aap en Tijger
- Illustraties Blij en Leuk
- Illustratie Mix en ruil
- Grote blokken
- Picto's van de taken die de leerlingen in de klas doen
- Voor iedere leerling een steen (eventueel met de leerlingen samen buiten zoeken)
  Een paar gekleurde of gouden stenen.

Voorbereiding

- Bedenk welke taken de leerlingen kunnen uitvoeren, naast de taken uit Blok 1. Maak hier foto's van als er geen picto's van zijn.



Wie helpt er mee?

De leerlingen zitten in de kring. Leg de blokken in het midden neer.
Aap wil een toren bouwen en Tijger kijkt toe. Laat Aap proberen een blok op te tillen.
Aap: *Oei die is zwaar!* Hij laat het blok uit zijn handen vallen.
Aap: **Wil jij mij helpen**, *Tijger?*
Tijger: *Ja, hoor, ik ben heel erg sterk!* Tijger helpt mee om het blok op te tillen. Al zuchtend en steunend lukt het ze het blok op een ander blok te leggen.
Leerkracht: *Aap en Tijger,* **zullen wij jullie helpen***?*
Aap: *Ja graag!*
Aap nodigt de leerlingen een voor een uit om mee te bouwen: *Wil jij ons helpen?* Zo bouwt iedere leerling steen voor steen mee aan de toren.
Laat Aap en Tijger steeds bedanken voor de hulp: **Bedankt voor het helpen!**

Wat een mooie toren is het geworden! We konden allemaal **een steentje bijdragen***, we hebben* **samen** *geholpen.* Wijs de kring rond.
Aap en Tijger juichen: *Jippie, de toren is mooi geworden!*
Kijk, Aap en Tijger zijn blij dat we allemaal hebben geholpen. Laat de illustratie Blij zien
Laat Aap en Tijger de leerlingen een opsteker geven voor het helpen. Applaus voor jullie allemaal!
Neem afscheid van Aap en Tijger en vraag wie van de leerlingen wil helpen om de blokken straks weer op te ruimen.

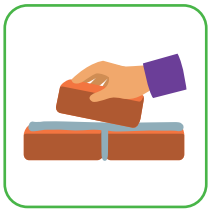


Onze taken

Leg de picto's (of foto's) van de taken die u al heeft in de groep op verschillende plekken in de kring neer.
Dit zijn al onze taken. Waarom hebben we taken in onze groep? Iedereen helpt mee door een taak te doen. Hierdoor gaat het goed in onze klas en is het gezellig en netjes.
Loop naar een van de picto's. *Ik help graag mee met de planten water geven. Ik vind het leuk.*
Hierbij laat u de illustratie Leuk zien.

Geef de illustratie Leuk aan een leerling en vraag: *Welke taak doe jij graag?*
Als de leerling bij de picto van de taak staat, zegt u: *A helpt graag met …..* (bijvoorbeeld het schoonmaken van de tafels) of u laat de leerling zelf noemen waar hij graag mee helpt.
Hij geeft de illustratie door aan een ander. Bij een grote groep kunt u twee of drie leerlingen tegelijk laten kiezen.

Sta tot slot stil bij taken die niet gekozen worden.
Laat deze picto's zien en vraag: *Kunnen we de taak leuker maken? Hoe? Bijvoorbeeld door hem samen te doen?*
Welke taken kunnen we nog meer doen?
Laat leerlingen eventueel door de klas lopen om na te gaan wat er nog meer gedaan kan worden als taak.
Laat leerlingen ideeën bedenken of geef een voorbeeld dat uzelf bedacht heeft.
Introduceer de nieuwe taak door voor te doen welke handelingen erbij horen. En laat de foto of picto zien.
Het is fijn dat iedereen een taak doet. Zo helpen we allemaal om de klas gezellig en netjes te houden.



Introduceer de routine: Kei van de dag

Iedere leerling heeft een steen nodig. U kunt ze buiten met de leerlingen zoeken of mee laten nemen van thuis. Maak ruimte op de Vreedzame Schooltafel en hang aan de muur de tekst: Wij dragen ons steentje bij! Het woord steen kunt u in de tekst vervangen door een afbeelding van een steen. *Iedereen helpt mee in de groep.*

Iedere leerling legt elke ochtend zijn steen op zijn tafel. Wanneer hij een andere leerling heeft geholpen kan hij zijn steen op de Vreedzame Schooltafel leggen.
Halverwege de dag kunt u samen met de groep bekijken hoeveel stenen er al liggen.
Aan het eind van de dag kunt u een paar leerlingen laten benoemen door wie ze geholpen zijn en op welke manier.
Als de helpers bekend zijn, mag de klas beslissen wie de 'Kei van de dag' is. Deze leerling krijgt een gouden (of gekleurde) steen. Benoem dat we met een kei iemand bedoelen die ergens heel goed in is (duim omhoog). U kunt er ook voor kiezen de opstekerketting te gebruiken.
Overleg met uw collega's van de bovenbouw of u deze routine ook op schoolniveau kunt doen door een plek in de gang in te richten waarin bijvoorbeeld per week de Kei van de week wordt gekozen. Of waar zichtbaar wordt gemaakt waarmee leerlingen die week in de school hebben geholpen.

Leerkrachtgedrag

- Zorg dat het takensysteem actueel en aantrekkelijk blijft door er regelmatig tijd aan te besteden.
- Benut situaties door de dag heen om te oefenen met helpen.
- Geef opstekers aan leerlingen die anderen helpen.
- Laat de leerlingen die geholpen zijn vertellen hoe ze het achteraf vonden en laat ze de helper een opsteker geven.