Activiteit 4.1

Ik ben blij

Doel Blok 4

De leerlingen leren omgaan met gevoelens van zichzelf, en leren zich in te leven in de gevoelens van anderen.

Kern van de activiteit

Bespreken, uitbeelden en herkennen van het gevoel ‘blij’.

Woorden

blij, lachen

Hulpzin

- Ik voel me blij

Materialen

- Illustratie Blij
- Illustratie Zoek iemand die
- Aap
- Teken en/of knutselmateriaal
- Een passpiegel en twee handspiegels

Voorbereiding

- Lees de handreiking bij Blok 4
- Zet muziek klaar om af te spelen (waarop de leerlingen kunnen rondlopen).
- Bedenk welk cadeautje de leerlingen gaan maken om iemand blij te maken.



Aap is blij

Neem Aap op schoot en vraag de leerlingen: *Hoorden jullie Aap net ook* **lachen***?*
Aap, wat was er aan de hand?
Aap: *Ik moest heel erg lachen om Tijger!*
Wat deed hij dan?
Aap: *Hij keek heel erg gek?*
Aap vraagt aan de leerlingen: *Kunnen jullie ook gek kijken?* (U doet het zelf voor)
Vraag een leerling om een gek gezicht te trekken en laat Aap er hard om lachen.

We gaan Zoek iemand die doen. Laat de illustratie zien van Zoek iemand die. Demonstreer de bedoeling met een leerling. U zet muziek op en loopt met de leerling door de klas. De rest van de groep kijkt toe. Stop de muziek. *Zoek een maatje.* U doet uw hand omhoog (het beschikbaarheidsteken) en loopt naar de leerling toe. U doet de opgestoken handen tegen elkaar aan en weer naar beneden.

De grootste mag beginnen met een gek gezicht te trekken. Daarna mag de ander.
Wanneer de muziek weer begint neemt u afscheid: *Dag!* en loopt u naar een andere leerling. Laat nu de hele groep dit doen. Bij een oneven aantal leerlingen maakt u een tweetal, dat steeds een nieuw maatje zoekt.
Herhaal dit een paar keer.
Vraag Aap tot slot: *Wat een gekke gezichten waren dat! Aap moest je er ook om lachen?*
Aap: *Ja, van gekke gezichten word ik* **blij**. **Ik voel me blij!**
Ha dat is fijn! Dus van gekke gezichten word je blij! Laat de illustratie Blij zien. *Wie wordt er ook blij van gekke gezichten?*
Nodig leerlingen uit te vertellen waar ze nog meer blij van worden.

Bespreek waaraan je kunt zien dat iemand blij is. Laat alle leerlingen blij kijken en vraag Aap: *Waar kun jij aan zien dat de leerlingen blij zijn?* (stralende ogen, lachen).
Vraag: *Zullen we vandaag is opletten of we blij zijn van iets?*
Neem afscheid van Aap en laat Aap de leerlingen een opsteker geven, omdat ze hem zo blij hebben gemaakt met de gekke gezichten.



Een cadeautje voor…….

Vertel aan de leerlingen dat ze iemand blij mogen maken met een cadeautje. *Wie wil jij blij maken?* (Bijvoorbeeld een vriend of vriendin, hun vader en/ of moeder, de conciërge, de gym-juf, een meester of een ander dierbaar persoon.) Laat de leerlingen een tekening of cadeautje (knutsel) maken en inpakken als cadeautje. *Kijk straks goed naar het gezicht van … als je het cadeautje aan hem geeft. Wordt hij er blij van? Hoe kun je dat zien?* Laat de illustratie Blij zien.

Spreek af wanneer de leerlingen het cadeautje gaan geven. Als u erbij bent kunt u benoemen voor leerlingen wat u ziet gebeuren. Benoem ook dat u ziet dat de leerling zelf blij wordt van het feit dat de persoon blij reageert.
Dit is ook een mooi moment om ouders iets te laten ervaren van het blok We hebben hart voor elkaar.
Kom hier op terug als de leerlingen hun cadeautje gegeven hebben. Waar zagen ze aan dat de persoon blij was? *En wat voelde jij toen?* Benoem dat je iemand blij kunt maken met een cadeautje. Weten de leerlingen nog meer dingen waar je iemand blij mee kunt maken?
(een opsteker, een knuffel, de ander helpen met iets).

Spel

Bied de komende weken voldoende spelmogelijkheden aan waarin leerlingen situaties kunnen spelen die ze hebben meegemaakt en waarin ze hun gevoelens kunnen uiten en verwerken. Denk hierbij aan wereldspelmateriaal, Playmobil, het poppenhuis, de huishoek en de poppen-kast. Ook Aap en Tijger kunnen meedoen. Zorg voor herkenbare attributen. Bespreek met de leerlingen wat zij nodig hebben om hun spel goed te kunnen spelen.
Bied ook mogelijkheden aan om te tekenen en te schilderen. Deze tekeningen bieden vaak aanknopingspunten voor gesprekjes en geven u informatie over het spelmateriaal dat nodig is om de tekening uit te spelen.
Speel waar mogelijk mee en verwoordt puur wat u ziet. Stel zo min mogelijk vragen. Speel eventueel als Aap of Tijger mee of als een van de personages die u in de tekening zag.

Spiegel

Hang een spiegel in het lokaal, zodat leerlingen bij zichzelf kunnen ontdekken hoe ze eruit zien als ze blij zijn. Zorg ook voor een paar handspiegels die leerlingen zelf kunnen vast-houden.
Neem af en toe een leerling apart om te benoemen wat er gebeurt als hij of zij lacht.
Wat gebeurt er met je ogen en je mond? Laat twee leerlingen dit ook samen doen. Ziet het gevoel ‘blij’ er bij jullie het zelfde uit? Of anders?

Leerkrachtgedrag

- Benoem zelf geregeld dat u blij bent met iets of iemand en waarom.
- Zorg dat er veel (spel)situaties zijn waarin de leerlingen kunnen genieten van dingen en van elkaar.
- Ga in op situaties waarbij de leerlingen blijdschap laten zien.
- Benoem ook lichaamstaal wanneer iemand blij is.
- Geef leerlingen een opsteker als u ziet dat ze iemand blij maken.