Activiteit 3.2

Luister maar!

Doel Blok 3

De leerlingen oefenen belangrijke communicatieve vaardigheden als praten, luisteren en vragen stellen.

Kern van de activiteit

De leerlingen verkennen hoe ze goed naar elkaar kunnen luisteren.

Woorden

luisteren

Hulpzinnen

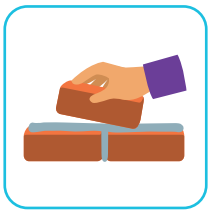
- Ik hoor je (niet)
- Kijk maar!

Materialen

- Illustratie Vertellen
- Illustratie Luisteren
- Illustratie Onderbreek de ander niet
- Illustratie Kijk elkaar aan
- Aap en Tijger
- Verschillende instrumenten
- Een kookwekker

Voorbereiding

-



Luisterspelletjes

Doe deze week activiteiten waar aandachtig luisteren voor nodig is. Zo doen de leerlingen op verschillende manieren ervaringen op met luisteren en verkennen ze het begrip op een speelse manier.
Geef tijdens de spelletjes steeds opstekers voor het luisteren. Laat de illustratie Luisteren zien.
Wat hielp om goed te **luisteren***?* (ogen dicht, dat het stil is om hen heen, kijken naar de plek waar het geluid vandaan komt).

Doe een van de volgende spelletjes:

1. Zet muziek aan en vraag de leerlingen te gaan staan als ze de muziek niet meer horen. Draai de muziek langzaam weg. Herhaal dit een paar keer.

2. Welk instrument is weg? Een paar leerlingen krijgt een instrument. De leerling die de beurt heeft, luistert (en kijkt eventueel) naar de instrumenten die er zijn. Vervolgens gaat hij met de rug naar de leerlingen met de instrumenten staan. De leerlingen maken geluid, terwijl één van de leerlingen niets laat horen. Welk instrument is weg? *Ja, heel goed,* **kijk maar!**

3. De leerlingen zitten in de kring. Een leerling wordt geblinddoekt. U wijst een andere leerling aan die voor de geblinddoekte leerling gaat staan. Vraag hem een geluid te maken. De geblinddoekte leerling mag raden wie er voor hem staat.

Doe de spellen steeds een keer met uw instructie en laat vervolgens leerlingen een rol nemen door bijvoorbeeld de muziek uit te draaien of een leerling aan te wijzen of de kookwekker te zetten en verstoppen.

Aap en Tijger doen slecht luisteren voor
Laat Aap en Tijger mee doen in een kringgesprek waarbij Aap er steeds doorheen praat.
Haal Aap en Tijger van hun plekje en laat ze op uw schoot zitten.
Begin een gesprek met de leerlingen bijvoorbeeld over wat ze gisteren hebben gegeten.
Aap praat een paar keer door de leerlingen heen.

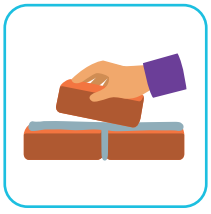
Wacht even wat gebeurt hier? Aap praat er doorheen.
Aap je praat er doorheen.
Aap (teleurgesteld): *Ik was net zo lekker aan het praten!*
Erken de behoefte van Aap: *Dat begrijp ik wel Aap. Maar we kunnen niet allemaal tegelijk praten. Dan kunnen we elkaar niet verstaan. Als iemand praat, luisteren de anderen. Begrijp je dat Aap?*

Laat de illustratie Onderbreek de ander niet zien. Aap reageert positief, u vervolgt het gesprek met de klas en Aap praat niet meer door de leerlingen heen, of misschien nog per ongeluk een keer!
Laat de leerlingen Aap een opsteker geven door hem de opstekerketting te geven.

Tijger, weet jij ook hoe je goed moet luisteren?
Tijger: *Wat zeg je?* **Ik hoor je niet.**
Weet jij ook hoe je goed moet luisteren?
Tijger: *Natuurlijk weet ik dat, ik kan dat al lang!*
Vraag een leerling aan Tijger te vertellen wat hij gisteren gegeten heeft.
Laat Tijger slecht luisteren: gapen, weg kijken een beetje neuriën in zichzelf.
Vinden jullie dat Tijger goed luistert? Wie kan vertellen hoe hij het beter kan doen? Laat leerlingen reageren en tips geven aan Tijger.

Pak de illustraties Luisteren, Onderbreek de ander niet en Kijk elkaar aan erbij en vraag: *Kijk eens mee, misschien kunnen we het zo goed onthouden!* Benoem hoe er goed geluisterd kan worden aan de hand van de illustraties.
Laat Tijger tot slot goed luisteren naar een van de leerlingen en rond af met een opsteker.

U kunt de activiteit hier afronden en het oefenen met luisteren later doen of het direct koppelen aan het gesprek met Aap en Tijger.



Oefenen met luisteren

Vraag de leerlingen het luisteren voor te doen aan Aap en Tijger.
Geef de Vreedzame Schoolbal door. Vraag een leerling om nog eens uit te leggen hoe er gewerkt wordt met de bal: wie de bal heeft mag praten, de anderen luisteren.
Vraag Aap en Tijger goed op te letten hoe de leerlingen naar elkaar luisteren.
Laat de leerlingen om de beurt vertellen wat ze gisteren gegeten hebben.
Laat Aap en Tijger applaudisseren voor de leerlingen en laat ze benoemen welk luistergedrag ze bij de leerlingen zagen.
Aap en Tijger lopen de illustraties langs en benoemen hoe je goed naar een ander kunt luisteren.
Tijger: *Nou snappen we het, hoor! Fijn dat jullie ons dat geleerd hebben!*
Aap: *Kom Tijger, dan gaan we samen oefenen!*
Breng Aap en Tijger weer terug naar hun plek.
Rond af met de groep: *We weten nu hoe we goed kunnen luisteren naar elkaar. Zullen we hier samen op gaan letten?*



Leerkrachtgedrag

- Geef leerlingen opstekers voor hun luistergedrag.
- Gebruik de opstekerketting deze week om elkaar opstekers te geven over luistergedrag.
- Hang de illustraties zichtbaar op en leg losse (verkleinde) illustraties neer zodat leerlingen of u zelf ze er bij kunnen pakken in gesprekjes.
- Benoem expliciet wat u doet als u naar een leerling luistert. *Zo kan ik je gezicht beter zien en kan ik beter naar je luisteren.*
- Geef leerlingen opstekerkaartjes mee naar huis met een opsteker over luistergedrag, bijvoorbeeld met de illustraties van goed luisteren erop. Laat de leerling de ouders/verzorgers vertellen wat hij goed heeft gedaan. Zo weten de ouders wat er in de groep besproken is.
- Voor sommige leerlingen zal het nog lastig zijn om te luisteren tijdens een activiteit. Luisteren naar mondelinge informatie kost veel energie, zeker als een leerling de taal nog onvoldoende beheerst. Zie betrokkenheid op dat moment als graadmeter. Moet u leerlingen te veel activeren om te luisteren, rond dan de activiteit af en kies eventueel een ander moment om er nog eens op terug te komen.
- Als het om een of twee leerlingen gaat kunt u hen een gerichte taak geven tijdens de activiteit. Bijvoorbeeld Aap of Tijger op schoot houden of met streepjes of blokjes bijhouden hoeveel leerlingen al aan de beurt zijn geweest.