Activiteit 3.1

Vertel het maar!

Doel Blok 3

De leerlingen oefenen belangrijke communicatieve vaardigheden als praten, luisteren en vragen stellen.

Kern van de activiteit

Leerlingen voelen zich uitgenodigd om te praten.

Woorden

praten, vertellen, luisteren

Hulpzinnen

- Ik wil iets vertellen!
- Wat zeg je?

Materialen

- Logo Blok 3
- Illustraties Vertellen, Luisteren
- Aap
- De Vreedzame Schoolbal
- Een verteldoos, waarin voorwerpen worden gedaan, waarover iemand iets vertelt.

Voorbereiding

- Lees de handreiking bij Blok 3
- Zorg voor een 'verteldoos' en vul de doos voor deze eerste keer zelf met voorwerpen waarover u iets kunt vertellen (bijvoorbeeld een lievelingsarmband die u van uw oma kreeg, een schelp die u meenam van vakantie, een poetsdoekje omdat u een hekel heeft aan schoonmaken). Overweeg of u ouders/ verzorgers betrekt bij de activiteit met de verteldoos.

Aap wil iets vertellen!

De leerlingen zitten in de kring. Haal Aap van zijn plekje.
Aap vraagt op een drukke manier de aandacht. Hij wil heel graag iets vertellen.
Aap: **Ik wil iets vertellen** *aan jullie!*
Leerkracht: *Rustig aan, Aap, je mag het zo* **vertellen***, hoor! Eerst even vragen of de leerlingen het willen horen!*
Willen jullie horen wat Aap wil vertellen? Ja? Nou, vertel maar Aap!

Aap: *Ik kan iets heel goed! Het is gisteren gelukt! Ik heb heel lang geoefend. Het is heel moeilijk. Ik denk dat jullie het niet kunnen!*
Leerkracht: *Maar wat is het dan, Aap? We willen het graag horen! Vertel het maar!*
Aap: *Ik kan fluiten!* (laat horen hoe Aap kan fluiten of klakken met zijn tong)
Geef Aap een opsteker voor het feit dat hij kan fluiten!
Laat de leerlingen applaudisseren voor Aap.
Leerkracht (mompelend): *Wat leuk dat je ons dat kwam vertellen! Aap, vind jij het ook leuk als wij vertellen wat we goed kunnen?*
Aap: **Wat zeg je?** *Wil je wat duidelijker* **praten***, ik hoor je niet.*
Leerkracht: *Wat leuk dat je ons dat kwam vertellen! Aap, vind jij het ook leuk als wij vertellen wat we goed kunnen?*
Aap reageert enthousiast: *Ja, Leuk!*

Wie wil vertellen over wat hij goed kan? (laat Aap eventueel eerst door het lokaal lopen en dingen noemen waarvan hij denkt dat de leerlingen dit goed kunnen. Hiermee brengt hij leerlingen op ideeën en woorden).

Laat de leerlingen nadenken en elkaar vervolgens de beurt geven om te vertellen door de Vreedzame Schoolbal door te geven. Leerlingen die niets weten te noemen kunnen op ideeën gebracht worden door Aap of een andere leerling. Vraag bijvoorbeeld: *Aap, weet jij iets wat B goed kan?* Aap: *Ja, ik zie B altijd hele hoge torens bouwen!*
Als u merkt dat een leerling niets wil vertellen, laat u dat zo.
Bedank Aap en de leerlingen tot slot en zeg: *We hebben elkaar verteld wat we goed kunnen. Aap, bedankt dat je bij ons langs kwam om te vertellen!*
Neem afscheid van Aap en breng hem terug naar zijn plekje in de klas.



De Verteldoos

De leerlingen zitten in de kring. Voor u staat de verteldoos.
Introduceer de verteldoos: *Dit is de verteldoos en daar heb ik iets in gedaan. Daar wil ik over vertellen. Jullie mogen kijken en* **luisteren**. Laat hierbij de illustraties Vertellen en Luisteren zien.
Haal een voorwerp uit de doos en laat het rond gaan in de kring.
Vertel een kort verhaal bij het voorwerp, wat het is en waarom u het heeft meegenomen.
Ondersteun uw verhaal door het voorwerp te laten zien.
Let op de betrokkenheid van de leerlingen. Geef opstekers voor luistergedrag. Misschien willen leerlingen u iets vragen? Doe hetzelfde bij de andere voorwerpen.
Rond af door de voorwerpen terug te doen in de doos.

Vandaag heb ik verteld over de spullen in de verteldoos. Wie wil de verteldoos een keer meenemen naar huis? En er spullen van jezelf in doen om er ons over te vertellen? Vertel dat leerlingen ook voorwerpen uit de klas mogen kiezen, waarmee ze graag spelen (sommige leerlingen hebben weinig om van thuis mee te nemen).
Spreek af wie vandaag de doos mee naar huis mag nemen en morgen weer mee terugneemt om over te vertellen. Als er ouders aanwezig zijn kunt u hen vragen mee te denken over goede voorwerpen.
U kunt er ook voor kiezen om de spullen die een leerling heeft uitgekozen neer te zetten op een tafeltje, de Dit-ben-ik-tafel, of op de Vreedzame School tafel. Laat de leerling de tafel zelf of samen met u of een andere leerling inrichten. De voorwerpen gaan weer mee naar huis of worden weer opgeruimd in het lokaal als een andere leerling aan de beurt is.



Leerkrachtgedrag

- U kunt de doos laten versieren door een paar leerlingen of iedere leerling er iets op laten tekenen of lijmen.
- Wees nieuwsgierig naar wat leerlingen vertellen.
- Als een leerling nog weinig bij de voorwerpen uit de Verteldoos kan vertellen, is het al mooi dat hij wat heeft meegenomen en de andere leerlingen wat laat zien. Andere leerlingen kunnen er vragen over stellen. Of laat bijvoorbeeld een andere leerling die dezelfde taal spreekt verhelderen wat een leerling vertelt.
- Mogelijk voelt een leerling zich nog niet veilig genoeg om iets te vertellen. Laat merken dat het gewaardeerd wordt dat hij luisterend aanwezig is en dat het niet verplicht is iets te vertellen. Hierdoor kan ook hij ontspannen deelnemen aan een groepsgesprek en de veiligheid ervaren die nodig is om zich (op een later moment) te laten horen.
- Stimuleer de leerlingen elkaar vragen te stellen.
- Nodig ouders/ verzorgers uit om samen met hun kind thuis voorwerpen te kiezen of samen door de klas te lopen en samen iets uit de klas te kiezen. Het kind vertelt de ouders misschien thuis waar het graag mee speelt.
- Wees nieuwsgierig naar wat ouders vertellen. Maak ook regelmatig een praatje met hen.