Activiteit 2.5

Los het op!

Doel Blok 2

Leerlingen leren hoe ze ruzies constructief kunnen oplossen.

Kern van de activiteit

De leerlingen leren hoe ze een ruzie kunnen oplossen met een stappenplan.

Woorden

oplossen

Hulpzinnen

- We lossen het op
- We maken het weer goed

Materialen

- Illustratie de Ruzie
- Illustratie Stap 1 Stop! Hou op met…!
- Illustratie Stap 2 Word rustig
- Illustratie Stap 3 Bedenk een goede oplossing
- Illustratie Stap 4 Maak het goed
- Illustratie Stappenplan Los het op
- Aap en Tijger
- Een lege ballon
- 4 Foto's (ruzie om de fiets)

Voorbereiding

- Plastificeer de 4 losse stappen van het stappenplan.

Los het op!

We hebben al veel geleerd over hoe we een ruzie kunnen **oplossen** *en hoe we zorgen dat er geen ruzie komt.* Wijs hierbij naar de foto's op de muur van Om de beurt en Samen delen en Ik mag eerst. *En we weten al hoe we rustig kunnen worden.* Wijs hierbij naar de plek(ken) in het lokaal waar leerlingen rustig kunnen worden. Of laat een leerling de plek even aanwijzen. *Ik heb hier iets dat ons kan helpen bij het oplossen van een ruzie.* Laat het stappenplan Los het op zien. *Ik hoorde net dat Aap en Tijger een ruzie hebben. Misschien kunnen we ze helpen!*

Loop de onderstaande stappen vlot door zonder te veel uit te wijden. Het gaat erom dat de leerlingen kennis maken met de vier stappen. Aap en Tijger lossen het conflict op zonder hulp. We willen dat leerlingen het straks ook zonder hulp samen gaan oplossen. Spel de volgende situatie met Aap en Tijger:
Aap: *Moet je nou kijken wat je gedaan hebt!* (laat duidelijk merken dat Aap erg boos is).
Je hebt mijn ballon kapot gemaakt! (laat Aap de kapotte ballon omhoog houden)
Tijger: *Niet waar joh! Hij klapte vanzelf!*
Aap: *Nietes, het is jouw schuld!*
Tijger: *Niet waar, ik deed niks!*

Wacht even Aap en Tijger, jullie hebben ruzie, misschien kan het stappenplan jullie helpen.

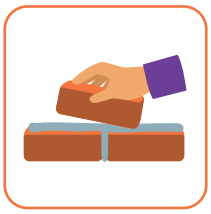
Leg stap 1 op de grond en ga er met Aap en Tijger bij staan.
Tijger: *Hier staat: Stop, hou op met…!*
Aap: *ja we zijn gestopt! En nu?*

Leg stap 2 op de grond en stap er heen met Aap en Tijger.
Tijger: *Hier staat: Word rustig!*
Aap: *Zullen we even drie keer heel diep zuchten?*
Tijger: *Oké!*
Laat Aap en Tijger drie keer diep zuchten.

Leg stap 3 op de grond en stap er naar toe met Aap en Tijger.
Tijger: *Nu staat er: Bedenk een goede oplossing.*
Aap: Ik weet wat! Jij geeft mij een nieuwe!
Tijger: *Nee, want die heb ik niet!*
Aap: *Zullen we dan samen een nieuwe zoeken?*
Tijger: *Oké, dat doen we!*

Leg stap 4 neer.
Tijger: *Er staat: Maak het goed.*
Aap: *Zullen we elkaar een hand geven?*
Tijger: *Is het nu weer goed?*
Aap: *Ja, hoor!*
Laat de groep applaudisseren voor Aap en Tijger.

Doen jullie dit ook als je een ruzie hebt? **We lossen het op** *en* **we maken het weer goed**.
Laat het hele stappenplan (A4) weer zien en vertel dat u dit ophangt in het lokaal. In de oploshoek kunnen voortaan ruzies worden opgelost.
Als het niet zelf lukt, kom je naar mij toe.



Oefenen met Los het op

Laat aan de hand van de foto's (over de ruzie om de fiets) de stappen van het stappenplan zien. Zo zien de leerlingen hoe deze leerlingen hun ruzie oplossen; om de beurt met gebruik van de zandloper.
Neem nu een ruzie die zich vaker voordoet in de groep en laat twee leerlingen die ruzie hadden het stappenplan doorlopen. De andere leerlingen zitten er in een kring omheen. Loop letterlijk de stappen langs, waarbij u de leerlingen net als in de eerste activiteit, de stappen letterlijk laat nemen door ze te lopen. U legt daarbij de stappen op de grond zonder iets te zeggen. Laat andere leerlingen eventueel helpen met ideeën over wat de leerlingen kunnen doen.





Leerkrachtgedrag

- Hang het stappenplan Los het op op een rustige plek in het lokaal. Zet er eventueel twee stoeltjes bij waarop de leerlingen kunnen gaan zitten.
- U kunt ook gebruik maken van het stappenplan waarbij de stappen als trap zijn weergegeven, waarbij ze per stap hoger op de trap komen.
- Laat leerlingen zoveel mogelijk proberen samen een ruzie op te lossen. Lukt dit nog niet dan kunt u er helpend bij aanwezig zijn door alleen de verschillende stappen aan te wijzen en ze door het stappenplan te begeleiden. Ook kunt u (of een ander leerling) als tolk fungeren wanneer leerlingen nog onvoldoende Nederlands spreken. Laat leerlingen vooral zelf nadenken over oplossingen. Mocht dit nog te hoog gegrepen zijn dan kunt u een mogelijke oplossing aanreiken, maar laat het aan de leerlingen of dit de juiste oplossing voor hen is.

- Oefen ook op het plein met het stappenplan. Hang het stappenplan zichtbaar aan de binnenkant van een raam, zodat het ook op het plein te gebruiken is.
  Doe dit eerst een keer met de groep voor met een ruzie over wie er het eerst op de schommel mag of een ruzie over het feit dat de een de ander per ongeluk heeft laten struikelen. Loop met de leerlingen naar het stappenplan en loop samen de stappen langs om de ruzie op te lossen. Gebruik het voortaan om ruzies op het plein op te lossen.
- Laat ouders weten op welke manier er op school ruzies worden opgelost. Dit kan door:
- de nieuwsbrief mee te geven
  - leerlingen het stappenplan mee te geven op A4
  - leerlingen hun ouders uitleg te laten geven bij het stappenplan
  - ouders uit te nodigen bij een activiteit waarin u met leerlingen demonstreert hoe het stappenplan werkt
  - oudere leerlingen in de school voor te laten spelen hoe het stappenplan gebruikt wordt.