Activiteit 1.5

We doen het samen!

Doel Blok 1

Groepsvorming en een positief sociaal klimaat, waar leerlingen zich mede verantwoordelijk voor voelen.

Kern van de activiteit

De leerlingen doen positieve ervaringen op met samen dingen doen.

Woorden

samen, jarig, het feest, de slinger

Hulpzinnen

- Zullen wij samen spelen?
- Samen hand in hand
- We vieren samen feest

Materialen

- Muziek waarop gedanst kan worden
- Illustratie Zoek iemand die zonder werkblad
- Illustratie Samen feestvieren
- Een foto van een verjaardagslinger
- Ballen (één bal per tweetal)
- Papier voor de slinger

Voorbereiding

- Zet muziek klaar waarop gedanst kan worden
- Bedenk welk ritueel u wilt inzetten bij het vieren van een verjaardag in uw groep (bijvoorbeeld een muts, een lied, een slinger, een klein cadeautje). Zet de verschillende stappen op een vel papier.
- Kies welke slinger u met de leerlingen wilt maken (zie Aap is jarig voor ideeën).

Samen dansen

U zit met de leerlingen in de kring. Zet de muziek aan
U gaat staan en loopt dansend naar een leerling en strekt uw arm uit om de leerling uit te nodigen om mee te dansen. Zorg hierbij dat de leerling uit vrije wil mee doet. Voelt u weerstand, dan laat u merken dat dit geen punt is en loopt u naar een ander kind.
Dans even met dit kind, waarbij u beide handen vast houdt en benoem: het is leuk om **samen** te dansen! Laat zien dat u er plezier in heeft.

Nodig twee andere leerlingen uit om ook samen te dansen en benoem hoe leuk het is om samen te dansen. Koppel de leerling waarmee u danst aan een ander kind en laat ze samen verder dansen.
Maak nu meerdere koppels tot de hele groep danst. Bij een oneven aantal laat u een drietal vormen.
Laat leerlingen die niet mee willen dansen op hun stoel zitten. Nodig ze eventueel uit om mee te klappen (of geef hen een instrumentje in handen), zodat zij op hun manier mee kunnen doen aan het samen plezier hebben van muziek.
Stop de muziek en laat de leerlingen weer gaan zitten.

Vat samen: *We hebben samen gedanst! We hebben samen plezier! Het is leuk om iets samen te doen.* Wijs hierbij de kring rond om het ‘samen’ te benadrukken.



Samen spelen in de speelzaal

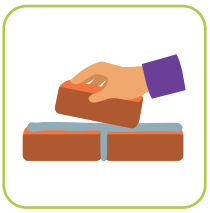
Ga met de groep naar de speelzaal en kies spelletjes uit waarbij leerlingen samen kunnen spelen. Kies bijvoorbeeld uit de volgende twee spellen:

Spel met een bal:
Zullen we samen spelen? Laat leerlingen tegenover elkaar zitten met de benen wijd waarbij de voeten elkaar net niet raken.
Laat ze om de beurt de bal naar elkaar rollen. Doe dit voor met een leerling.
Laat ze nu iets verder van elkaar gaan zitten en opnieuw de bal naar elkaar rollen.
Steeds laat u de leerlingen iets verder van elkaar gaan zitten, zodat het steeds moeilijker wordt om de bal naar elkaar te rollen. De leerling die de bal naar zich toe gerold krijgt mag helpen door snel een beetje op te schuiven als de bal scheef gaat.
Geef leerlingen opstekers als u ziet dat ze goed samen spelen.

Zoek Iemand Die
Laat de illustratie zoek iemand die zonder werkblad zien.
Nodig een kind uit om met u (los van elkaar) door de speelzaal te lopen op muziek.
Zet de muziek stop en blijf stil staan.
U doet uw hand in de lucht, zoekt de leerling op, doet de uitgestoken handen tegen elkaar en u gaat naast de leerling staan.
U zet de muziek weer aan en hand in hand loopt u samen met de leerling door het lokaal.
Kijk, wij lopen samen. Wij lopen **samen hand in hand**.
Zet de muziek weer uit en neem weer afscheid. Nodig twee nieuwe leerlingen uit mee te gaan lopen als de muziek weer aan gaat.
Na even gelopen te hebben zet u de muziek weer stil en ieder kind zoekt met opgestoken hand een ander kind. Als de muziek weer doorgaat geven ze elkaar een hand en lopen samen door het lokaal.

Laat nu alle leerlingen door de speelzaal lopen op de muziek en laat ze steeds koppels vormen om samen door het lokaal te lopen. Wanneer u een oneven aantal leerlingen hebt maakt u van tevoren een tweetal, dat steeds een nieuw maatje zoekt.
Vat samen: *We hebben samen hand in hand gelopen.* Laat de illustratie zien.





Aap is jarig

Laat de illustratie Samen feestvieren zien.
Kies welke slinger u met de leerlingen wilt maken.
- Vlaggetjesslinger: knip vlaggetjes,voor iedere leerling een vlaggetje om zelf in te kleuren.
- Kettingslinger: knip stroken van verschillende kleuren papier van ongeveer 4 bij 15 centimeter om leerlingen in tweetallen een stuk van de slinger te laten maken. Ze plakken eerst van een strook papier een ring en bevestigen die aan de volgende ring. Elk tweetal maakt een stuk van de slinger. Tot slot maakt u de stukken aan elkaar tot een grote slinger.

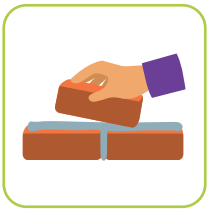
Aap is jarig! Dat gaan we samen vieren. Zullen we samen een **slinger** *voor hem maken?*
Laat de foto van een verjaardagslinger zien.
Demonstreer hoe de slinger die u wilt maken in elkaar gezet gaat worden.
Laat de leerlingen aan de slag gaan. *Zullen we Tijger ook vragen? Die wil vast helpen!*
Maak tot slot de slinger samen met de leerlingen tot één geheel. *We hebben samen een slinger gemaakt.*
Hang met een paar leerlingen de slinger op.

Nu gaan we Aap verrassen! Laat de stappen van uw gekozen verjaardagsritueel zien op het vel papier en vertel kort wat u gaat doen. Afhankelijk van uw groep kunt u leerlingen hierin inbreng laten hebben door de vraag te stellen of er nog andere ideeën zijn.
Oefen het lied dat u zingt bij een verjaardag. Laat afhankelijk van uw groep het liedje horen via het digibord of zing het voor.

Haal Aap in de kring of laat een leerling hem ophalen en neem hem op schoot. *Gefeliciteerd, Aap, je bent* **jarig***!* **We vieren samen feest.** Vraag een van de Helpende handjes Tijger op schoot te nemen. Aap reageert blij.
Voer de stappen uit van het ritueel om de verjaardag van Aap te vieren. Laat steeds de vervolgstap zien op het vel met het ritueel. Laat met een knijper zien welk onderdeel er aan bod is. Laat een leerling de knijper steeds verschuiven naar de volgende stap van het ritueel.

Aap bedankt de leerlingen voor het leuke feest. Laat een leerling Aap en Tijger brengen naar hun plekje op de Vreedzame Schooltafel.

Vat samen: *We hebben samen de verjaardag van Aap gevierd. Als er iemand jarig is, doen we dat zo* (laat het vel met het verjaardagsritueel zien).



Leerkrachtgedrag

- Gebruik deze week in verschillende situaties het begrip samen.
  Bijvoorbeeld bij het samenwerken van de Helpende Handjes, of wanneer u leerlingen samen ziet spelen.
- Help leerlingen de hulpzinnen te gebruiken en gebruik ze regelmatig zelf.
- U kunt leerlingen twee aan twee (of hand in hand) naar buiten laten gaan. Hiermee bevordert u de gerichtheid op de ander.
- Vier verjaardagen nu voortaan volgens het ritueel dat u aangeboden hebt tijdens het feestje van Aap. Laat leerlingen zoveel mogelijk helpen bij het organiseren van een verjaardag van een van de leerlingen. Zorg eventueel voor een doos waar alle attributen in zitten om het feest voor te bereiden (zoals de muts, de slinger, mooie kaarten om iets op te tekenen of schrijven voor de jarige), dan wordt het voor leerlingen eenvoudiger om hierin een rol te spelen.