Activiteit 1.2

Zo gaat het bij ons!

Doel Blok 1

Groepsvorming en een positief sociaal klimaat, waar leerlingen zich mede verantwoordelijk voor voelen.

Kern van de activiteit

De leerlingen doen ervaring op met de regels en routines in de groep .

Woorden

de regel, luisteren

Hulpzinnen

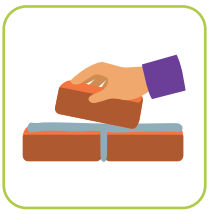
Bedenk hulpzinnen bij uw regels, bijvoorbeeld:
- Zo zitten we in de kring
- We luisteren naar elkaar

Materialen

- Illustratie Luisteren
- Illustratie Zo zit ik in de kring
- Afbeeldingen bij de regels die u wilt aanleren tijdens de activiteiten, waaronder een afbeelding met een hand.

Voorbereiding

- Bedenk welke regels er zijn in uw groep. Houd het bij een paar regels die concreet en haalbaar zijn. Bedenk een korte zin. Kies voor elke regel een picto of plaatje, zodat de leerlingen niet alleen de regels horen maar ook zien.
- Zet de muziek klaar om op te bewegen



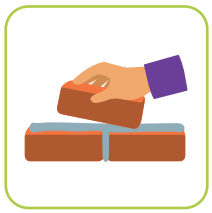
Onze regels

Breng de leerlingen in de komende dagen op de hoogte van de regels in uw groep. Hieronder vindt u suggesties voor de manier waarop u dit kunt doen.
U kunt Aap gedrag laten voordoen dat hoort bij de betreffende regel of zelf gedrag fout en goed voordoen. Hieronder vindt u voorbeelden voor regels over stil worden en in de kring zitten.

Zo worden we stil
De leerlingen zitten in de kring.
Pak Aap van het plekje waar hij in de klas aanwezig is. Roep Aap daarvoor bij zijn naam.
Aap: *Ja! Ik kom!*
Aap, jij kan goed luisteren, zeg!
Aap knikt: *Ja!*
Laat Aap even druk praten over wat hij gisteren gedaan heeft. Steek uw hand op en laat Aap meteen stil zijn.
Geef Aap een opsteker: *Wat knap Aap, je bent meteen stil als ik mijn hand opsteek.*
Vertel dat de leerlingen nu even mogen kletsen of blablabla-zeggen.
Steek uw hand omhoog en houd uw vinger voor uw mond. Geef de leerlingen die meteen stil zijn een opsteker. Herhaal dit een paar keer.
Laat een plaatje met een hand en de illustratie Luisteren zien die de regel verbeelden.
Laat nu een paar leerlingen om de beurt uw rol overnemen. Hierbij kan het helpen als de leerling die aan de beurt is op uw stoel gaat zitten.
Oefen regelmatig met deze regel en geef opstekers.
Hang de illustratie van de regel boven het Vreedzame Schoolbord. Hang de strook op een plek dichtbij de kring zodat u er indien nodig naar kunt verwijzen.

Zo zitten we in de kring
De leerlingen zitten in de kring. Laat de leerlingen gaan staan en zet muziek aan. Doe voor hoe de leerlingen op de muziek bij hun stoel mogen bewegen.
U stopt de muziek en gaat meteen op uw stoel zitten. *Zo zitten we in de kring!* Laat hierbij de illustratie zien en doe voor hoe ze goed op hun stoel kunnen zitten. Doe ook voor wat niet de bedoeling is. Rond af met goed voordoen.
Zet de muziek weer aan en laat de leerlingen weer bewegen. Zet opnieuw de muziek stop en ga zelf weer snel in de juiste houding op uw stoel zitten. Geef opstekers aan de leerlingen die u na doen en goed op hun stoel zitten. Herhaal dit een paar keer.

Hang de illustratie Zo zit ik in de kring bij de andere regels.



Routines

Kies deze week routines die u wilt inzetten in uw groep. U vindt de beschrijving van een aantal zinvolle routines in de algemene handreiking, zoals de inzet van maatjes, dagritmekaarten, aanwezigheidsbord, rustmomenten, naamkaarten, opruimroutine, aandachtsteken, prikbord van de leerlingen, afscheid nemen van een leerling, foto's van leerlingen. Bedenk steeds welke inbreng leerlingen hierbij kunnen hebben. Als leerlingen zelf kunnen meedenken over de gekozen routine, vergroot dit de betrokkenheid en voelen ze zich 'mede-eigenaar' van de routine.
Terugkerende routines zijn essentieel voor kinderen die in hun leven al erg veel veranderingen en traumatische gebeurtenissen hebben meegemaakt. Routines helpen hen weer grip te krijgen op hun leven.



Leerkrachtgedrag

- Besteed regelmatig aandacht aan de regels. Gebruik hierbij steeds de zelfde hulpzin voor de regel.
  Bijvoorbeeld:
  Hand omhoog, dan zijn we stil!
  Zo zitten we goed! (met illustratie)
  Jij de bal? Dan zijn wij stil.
- Geef opstekers wanneer een regel goed wordt nageleefd.
- Verwijs steeds naar de regels met de illustraties aan de muur.
- Spreek leerlingen aan die zich niet aan de regels houden en vraag ze alsnog het gedrag te laten zien wat bij de regel hoort. Sluit af met een opsteker.
- Regels en routines vragen om herhaling willen ze inslijpen. Voor sommige leerlingen duurt dit langer. Voor nieuwkomerskinderen is er zoveel nieuw op school en is er zoveel ontregeld in hun leven, dat het mogelijk langer duurt voor patronen inslijpen. Vaste routines en het handhaven van regels is dan erg helpend en biedt veiligheid.
- Laat ook de ouders aan de hand van de illustraties zien welke regels en routines er zijn in de klas. Geef leerlingen de kans om hierbij uitleg te geven aan hun ouders.