Toetsvoorbeeld Blok 6 groep 5

Dit Toetsvoorbeeld helpt u op weg om uw eigen toets te maken. Het doel van deze toets is om vast te stellen dat de leerlingen:
- na kunnen denken over verschillen en overeenkomsten tussen mensen.
- weten wat een vooroordeel is.
- een vooroordeel kunnen herkennen.
- een vooroordeel kunnen onderscheiden van een gefundeerde mening.

Toetsvoorbeeld

1. Wat is een vooroordeel?

2. Wat is een verschil tussen jou en veel andere kinderen?

3. Wat is een overeenkomst tussen jou en veel andere kinderen?

4. 4Wat zeggen ze (weleens) van jou wat niet waar is?

5. In de presentaties heb je over verschillen tussen mensen gehoord. Noem een paar verschillen die je onthouden hebt.

   a. Dit waren de twee mensen:

   b. Hierin zijn ze verschillend:

   c. Hoe komt het dat ze daarin verschillend zijn, denk je?



© CED-Groep

Toetsvoorbeeld Blok 6 groep 5

6. Je hebt ook dingen gehoord waarin mensen hetzelfde zijn. Noem een paar overeenkomsten die je onthouden hebt.

   a. Dit zijn de twee mensen:

   b. Hierin zijn ze hetzelfde:

   c. Vind je het logisch dat ze daarin hetzelfde zijn? Of had je dat niet verwacht?

7. Had je een vooroordeel bij deze mensen? Welk?

8. Meneer Goma wil niet van de gehaktballetjes proeven want het zijn Hollandse gehaktballetjes. ‘Ik hoef dat niet te proeven’, zegt hij. ‘Ik weet zo wel dat het niks is. Ik lust alleen maar Spaanse gehaktballetjes.’
   Vind je dat meneer Goma een vooroordeel heeft of niet? Waarom?

9. Mevrouw de Jong wil een werkster om het huis schoon te maken. ‘Geen buitenlander’, zegt ze, ‘want die zijn zo slordig.’
   Vind je dat mevrouw de Jong een vooroordeel heeft of niet? Waarom?

10. Mevrouw Snap heeft ruzie met haar Surinaamse buurman. ‘Hij draait ’s nachts altijd harde rapmuziek’, zegt ze. ‘Ik heb er al vaak wat van gezegd. Als hij het nog eens doet bel ik de politie.’
    Vind je dat mevrouw Snap een vooroordeel heeft of niet? Waarom?

© CED-Groep