Introductieles

Win-win-oplossingen

Doel Blok 2

Leerlingen leren hoe ze zelf (zonder hulp van de leerkracht) conflicten constructief kunnen oplossen.

Leskern

De leerlingen leren hoe je een conflict zo kunt oplossen dat beide partijen tevreden zijn.

Woorden

de verlies-verlies-oplossing, de win-verlies-oplossing, de win-win-oplossing

Materialen

- Illustratie De win-win-oplossing
- Illustratie De win-verlies-oplossing
- Illustratie De verlies-verlies-oplossing
- Werkblad Het tv-gevecht, voor iedere leerling een kopie
- De drie petjes

Voorbereiding

- Bereid het rollenspel voor met een leerling voor het onderdeel Het Game-gevecht, of vraag twee leerlingen het voor te bereiden.

Agenda

- Binnenkomer
- Wat gaan we doen en leren?
- Het Game-gevecht
- Wat hebben we gedaan en geleerd?
- Afsluiter



Binnenkomer

Doe een binnenkomer, bijvoorbeeld onderstaande.

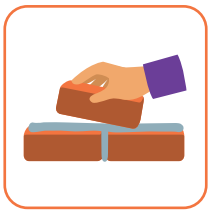
Sta op als … (variant)
Laat de kinderen opstaan als ze in een van de volgende categorieën vallen (daarna weer gaan zitten). Sta op als je:
- van appelsap houdt.
- van trefbal houdt.
- van spannende boeken houdt.
- ooit een wedstrijd hebt gewonnen
- graag naar tekenfilms op tv kijkt
- later juf of meester wil worden.

Laat de leerlingen eigen aanvullingen bedenken



Wat gaan we doen en leren?

Vandaag leren we hoe je conflicten zo kunt oplossen dat je allebei tevreden bent. Dat noemen we een **win-win-oplossing**. Neem de agenda door en vraag of iedereen akkoord is.

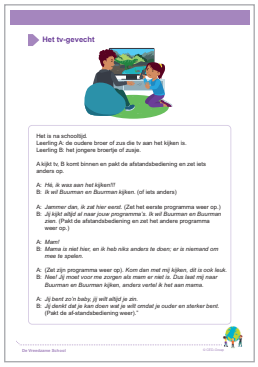






Het tv-gevecht

Speel onderstaand rollenspel met een van de leerlingen, of laat twee leerlingen het rollenspel spelen (gebruik Werkblad Het tv-gevecht hierbij):


Het tv-gevecht

Het is na schooltijd.
Leerling A: de oudere broer of zus die tv aan het kijken is.
Leerling B: het jongere broertje of zusje.

A kijkt tv, B komt binnen en pakt de afstandsbediening en zet iets anders op.

A: *Hé, ik was aan het kijken!!!*
B: *Ik wil Buurman en Buurman kijken.* (of iets anders)

A: *Jammer dan, ik zat hier eerst.* (zet het andere filmpje weer op.)
B: *Jij kijkt altijd al naar jouw programma's. Ik wil Buurman en Buurman zien.* (Pakt de afstandsbediening en zet het andere programma weer op.)

A: *Mam!*
B: *Mama is niet hier, en ik heb niks anders te doen; er is niemand om mee te spelen.*

A: (Zet zijn programma weer op). *Kom dan met mij kijken, dit is ook leuk.*
B: *Nee! Jij moet voor me zorgen als mam er niet is. Dus laat mij naar Buurman en Buurman kijken, anders vertel ik het aan mama.*

A: *Jij bent zo'n baby, jij wilt altijd je zin.*
B: *Jij denkt dat je kan doen wat je wilt, omdat je ouder en sterker bent.* (Pakt de afstandsbediening weer).

De Vreedzame School

Speel onderstaand rollenspel met een van de leerlingen, of laat twee leerlingen het rollenspel spelen (zorg ervoor dat het is voorbereid; gebruik hierbij het werkblad Het tv-gevecht).
Het is na schooltijd.
Leerling A is de oudere broer of zus die tv aan het kijken is.
Leerling B is het jongere broertje of zusje.
A kijkt tv, B komt binnen en pakt de afstandsbediening en zet iets anders op.
A: *Hé, ik was aan het kijken!!!*
B: *Ik wil Buurman en Buurman kijken.* (of iets anders)
A: *Jammer dan, ik zat hier eerst.* (zet het andere filmpje weer op)
B: *Jij kijkt altijd al naar jouw programma's. Ik wil Buurman en Buurman zien.* (pakt de afstandsbediening en zet de andere zender weer op)
A: *Mam!*
B: *Mama is niet thuis, en ik heb niks anders te doen; er is niemand om mee te spelen.*
A: (zet zijn zender weer op) *Kom dan met mij kijken, dit is ook leuk.*
B: *Nee! Jij moet voor me zorgen als mam er niet is. Dus laat mij naar Buurman en Buurman kijken, anders vertel ik het aan mama.*
A: *Jij bent zo'n baby, jij wilt altijd je zin.*
B: *Jij denkt dat je kunt doen wat je wilt, omdat je ouder en sterker bent.* (pakt de afstands-bediening weer)

Stop het spel. *Jullie gaan nu in tweetallen oplossingen bedenken met de coöperatieve werkvorm TweePraat.* Maak tweetallen en bij oneven aantallen een drietal. *Jullie gaan TweePraat doen over de volgende vraag: welke oplossingen kunnen we voor het conflict van A en B bedenken?* Geef kort denktijd en vertel dat degene van het tweetal die het jongste is mag beginnen. Laat de leerlingen een minuut brainstormen. Observeer of de tweetallen goed van beurt wisselen. Vraag de leerlingen die in een bepaalde maand jarig zijn met hun maatje voor de groep een oplossing uit te spelen. Laat een paar tweetallen hun oplossing uitspelen. Vraag na een paar rollenspelen: *welke vinden jullie de beste? Waarom is die de beste?* (Waarschijnlijk omdat A en B allebei tevreden zijn.) *Dit is een win-win-oplossing: een oplossing waarbij jullie allebei tevreden zijn. Zijn er meer win-win-oplossingen?* Bespreek elke oplossing die de leerlingen aandragen in termen van: *waren ze allebei tevreden met de oplossing?* Laat hen er nog een of twee even uitspelen.

Wie weet er een voorbeeld van een **win-verlies-oplossing***? En een voorbeeld van een* **verlies-verlies-oplossing***?* Vraag tot slot: *had een van jullie ooit zo'n soort probleem, en hoe*

is dat opgelost? Indien nodig bespreek de betekenis van het woord tevreden: *je bent tevreden als het gaat zoals je wilt.* Hang de woordkaarten win-win-oplossing, win-verlies-oplossing, verlies-verlies-oplossing op.



Wat hebben we gedaan en geleerd?

Bespreek met de leerlingen wat in deze les is gedaan. *Wat is het belangrijkste wat jij hebt geleerd?* Vat samen: *als een conflict zo opgelost wordt dat iedereen tevreden is, dan noemen we dat een win-win-oplossing. Soms is maar een van de twee tevreden. Dat noemen we een win-verlies-oplossing: de een wint, de ander verliest. Soms is niemand tevreden. Dat noemen we een verlies-verlies-oplossing: ze verliezen allebei. We doen ons best om een win-win-oplossing te vinden als we een conflict hebben. Voor een win-win oplossing of een compromis is het nodig dat je beiden de 'gele pet ' op hebt.*



Afsluiter

Doe een afsluiter, bijvoorbeeld onderstaande.

Duimworstelen
Maak tweetallen en ga tegenover elkaar staan. De leerlingen doen hun ogen dicht en de handen op hun rug. *Ik tel straks af van drie naar nul en dan proberen jullie elkaar een hand te geven?* Laat de leerlingen het een paar keer proberen.

Woordmuur

de verlies-verlies-oplossing
een oplossing waarbij niemand tevreden is

de win-verlies-oplossing
een oplossing waarbij de een tevreden is en de ander niet

de win-win-oplossing
een oplossing waarbij je allebei tevreden bent