Introductieles

Win-win-oplossingen

Doel Blok 2

De leerlingen verdiepen hun inzicht in conflictoplossing, en leren de parallellen zien tussen conflicten in de groep en conflicten in de wereld buiten school.

Leskern

De leerlingen leren hoe je een conflict zo kunt oplossen dat beide partijen tevreden zijn.

Woorden

het compromis, de verlies-verliesoplossing, de win-verliesoplossing, de win-win-oplossing

Materialen

- Illustratie Het compromis
- Illustratie De win-win-oplossing
- Illustratie De win-verlies-oplossing
- Illustratie De verlies-verlies-oplossing
- Werkblad Wat is er nodig voor win-win?
- De drie petjes

Voorbereiding

- Check of de leerlingen die de afsluiter zouden voorbereiden, dit hebben gedaan.

Agenda

- Binnenkomer
- Wat gaan we doen en leren?
- Win-win-oplossingen
- Wat hebben we gedaan en geleerd?
- Afsluiter



Binnenkomer

Doe een binnenkomer, bijvoorbeeld onderstaande.

Activiteit uitbeelden

De leerlingen gaan in tweetallen woorden raden door middel van uitbeelden. Het thema is: sport. Ze bedenken om de beurt een woord die te maken heeft met een sport en beelden het uit, de ander raadt.



Wat gaan we doen en leren?

Vandaag leren we hoe je conflicten zo kunt oplossen dat je allebei tevreden bent. Dat noemen we een **win-win-oplossing**, *ook wel een* **compromis**. Neem de agenda door en vraag of iedereen akkoord is.



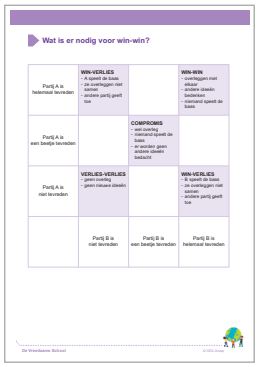
Win-win-oplossingen

Vertel onderstaand verhaal:
De hele groep is aan het rekenen. De leerkracht is net heel boos geweest, want de groep was te druk. Ze heeft gedreigd dat de hele groep na zou moeten blijven als er niet heel hard gewerkt zou gaan worden. Nu zit eindelijk iedereen rustig te werken. Het is doodstil in de klas. Er is geen enkel geluid. Iedereen zit geconcentreerd te werken. Zo ook Maartje. Maartje is bezig zit met haar sommen, als ze opeens een briefje op haar tafel geschoven krijgt. Ze is nieuwsgierig, maar ze durft het briefje niet te pakken, omdat de leerkracht dan misschien weer boos wordt. In haar ooghoek ziet ze aan het handschrift dat het briefje van Fleur is. Maartje kijkt heel schichtig naar Fleur, en schudt driftig met haar hoofd, om haar duidelijk te maken dat ze dat niet moet doen. Net op dat moment ziet de leerkracht haar. De leerkracht wordt heel boos, en zegt dat Maartje mag nablijven. Dat is erg, want Maartje zou net vanmiddag voor het eerst naar paardrijden gaan, haar eerste les!
Als de les is afgelopen, en de leerkracht even naar buiten is, gaat Maartje meteen naar Fleur, en wordt heel boos op haar. 'Het is jouw schuld, dat ik nu moet nablijven'. Fleur zegt: 'Daar kan ik toch niks aan doen? Je had toch gewoon door kunnen blijven werken. Wist ik veel dat de leerkracht zo stom zou doen'. Maartje roept: 'We moeten snel een oplossing verzinnen, want ik kan die paardrijles echt niet missen!'.

Vraag aan de groep: wat nu? *Wat vinden jullie hier nu van?* Vraag naar een paar reacties. *Hoe kan dit nu opgelost worden?* Vraag naar ideeën uit de groep. Schrijf een paar ideeën op het bord. Kijk of er win-win-oplossingen bij zitten. Speel er een paar uit.

Bespreek met de groep: *Een win-win-oplossing is een oplossing waarbij beide partijen tevreden zijn. Zitten hier ook* **win-verlies-**, *of* **verlies-verlies-oplossingen** *bij?* Bespreek deze met de groep. Hang de woordkaarten win-win-oplossing, win-verlies-oplossing en verlies-verlies-oplossing op.

Laat de leerlingen het schema op Werkblad Wat is er nodig voor win-win? bekijken. Licht het schema toe. *Waar hebben jullie vragen over? Je kunt niet altijd een win-win-oplossing hebben. Soms moet je allebei wat toegeven of inleveren: je sluit dan samen een compromis*. Pak de woordkaart erbij. *Wie kan er een voorbeeld noemen van een compromis? Voor een win-win-oplossing of een compromis is het nodig dat je beiden de 'gele pet ' op hebt.*

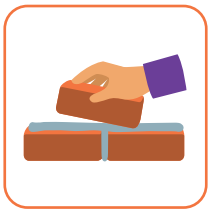

Wat is er nodig voor win-win?



Wat hebben we gedaan en geleerd?

Bespreek met de leerlingen wat in deze les is gedaan. *Wat is het belangrijkste wat jij hebt geleerd?* Vat samen: *als een conflict zo opgelost wordt dat iedereen tevreden is, dan noemen we dat een win-win-oplossing. Als maar een van de twee tevreden is, dat noemen we dan een win-verlies-oplossing: de een wint, de ander verliest. Als niemand tevreden is, dat noemen we dan een verlies-verlies-oplossing: ze verliezen allebei. Soms zijn echte win-win-oplossingen niet mogelijk. Dan is een compromis ook goed. Ieder is een beetje tevreden.*





Afsluiter

Laat twee leerlingen de afsluiter die zij hebben voorbereid uitvoeren en geef een opsteker (of laat de groep dat doen). Spreek daarna af welke twee leerlingen de afsluiter van de volgende les willen verzorgen. Of doe onderstaande afsluiter.

De ander laten staan

De leerlingen maken tweetallen, één leerling zit onderuitgezakt op een stoel of ligt voorover op tafel, de andere leerling probeert met eenvoudige opdrachten de zittende leerling tot staan te brengen. De leerling die zit, voert elke opdracht uit en vermijdt meer te doen dan wat de andere persoon vraagt. *Wie slaagt erin de ander te laten staan?* Geef de leerlingen enkele minuten de tijd en laat dan wisselen. *Wat werkte goed en wat minder?*

Woordmuur

het compromis
je geeft allebei een beetje toe

de win-win-oplossing
een oplossing waarbij je allebei tevreden bent

de win-verlies-oplossing
een oplossing waarbij de een tevreden is en de ander niet

de verlies-verlies-oplossing
een oplossing waarbij niemand tevreden is