Introductieles

Wat is mediatie?

Doel Blok 5

De lessen van dit blok stimuleren de leerlingen een actieve bijdrage te leveren aan de school, familie of buurt.

Leskern

In deze les leren de leerlingen wat mediëren is en wat een mediator doet.

Woorden

de mediator, mediëren, de mediatie, neutraal

Materialen

- Een filmpje over mediatie, hiervoor kunt u gebruikmaken van één van de filmpjes bij Blok 5 (zie website)
- De Vreedzame Schoolbal

Voorbereiding

- Bereid met twee leerlingen het rollenspel voor.
- Bekijk de filmpjes.
- Check of de leerlingen die de afsluiter zouden voorbereiden, dit hebben gedaan.

Agenda

- Binnenkomer
- Wat gaan we doen en leren?
- Wat is mediatie?
- Een film van een mediatie
- Wat hebben we gedaan en geleerd?
- Afsluiter

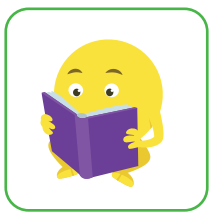


Binnenkomer

Doe een binnenkomer, bijvoorbeeld onderstaande.

Opsteker

Laat de Vreedzame Schoolbal rondgaan, en vraag een leerling zich om te draaien en af en toe *Stop!* te roepen. Vraag de groep dan een opsteker te geven voor degene die de bal in zijn of haar handen heeft.



Wat gaan we doen en leren?

Vandaag gaan we het hebben over een manier waarop je een conflict of ruzie kunt oplossen: **mediëren**. *We gaan met elkaar kijken hoe we hiermee op school aan de slag kunnen.*
Neem de agenda door en vraag of iedereen akkoord is.



Wat is mediatie?

Laat de twee leerlingen een conflict naspelen: in de pauze wilde Michael zijn bal pakken, en toen zag hij dat die lek was. Hij herinnert
zich dat Hasim de bal gisteren heeft geleend tussen de middag. Michael was zelf naar de tandarts, en vond het goed dat Hasim de bal leende, als hij de bal maar weer bij zijn tafeltje terug zou leggen. Hij beschuldigt Hasim nu ervan de bal lek te hebben gemaakt. Hasim heeft gisteren de bal wel geleend, maar hem niet stuk teruggebracht. Hij weet van niets. Michael en Hasim krijgen een flinke ruzie.

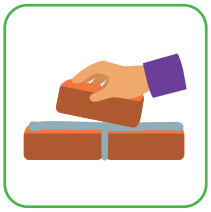
Zet het rollenspel dan stop. Vraag de leerlingen: *wat zouden jullie doen als twee van jullie vrienden zo aan het vechten zijn?* Ontlok verschillende soorten suggesties, waarvan sommige misschien mediatie inhouden, ook al herkennen de leerlingen het (nog) niet als zodanig.

Schrijf de woorden mediëren, mediator en mediatie op het bord. *Het kan soms heel handig zijn als er iemand kan helpen bij een conflict. Iemand die* **neutraal** *is. Weet iemand wat dat betekent? Iemand die neutraal is bij een conflict, kiest geen partij. Zo'n iemand kan helpen om de anderen een oplossing te laten vinden. Dit noem je dan* **mediatie**. *En iemand die bemiddelt bij een conflict noemen we een* **mediator**. *Hoe ziet dat er allemaal precies uit? We gaan daar naar kijken.*



Een film van een mediatie

Laat een filmopname zien van een mediatie, bekijk hiervoor de suggesties op de website. Bespreek na afloop met de hele klas: *wat deed de mediator? Waar ging de ruzie over? Wie kwam met het idee van de oplossing? Vertelde de mediator aan de twee vechtende partijen wat de oplossing moest zijn? Maakte de mediator het moeilijk voor de andere twee leerlingen? Hoe voelden de leerlingen zich op het eind?*



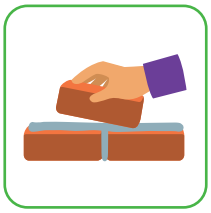
Bespreek met de klas dat binnen De Vreedzame School ook gewerkt wordt met mediatoren. Dit zijn leerlingen die helpen met bemiddelen bij conflicten en ruzies. *Wie zou dat leuk vinden om te doen? Hoe zou je jouw rol dan invullen? In een andere les komen we hier nog verder op terug.*



Wat hebben we gedaan en geleerd?

Vandaag hebben we het gehad over mediatie: wat is het belangrijkste wat jij hebt geleerd? Vat samen: *bij een ruzie of een conflict kan een mediator bemiddelen om tot een oplossing te komen. Bij ons op school werken we met leerlingen die mediëren, zo dragen we een steentje bij.*





Afsluiter

Laat twee leerlingen de afsluiter die zij hebben voorbereid uitvoeren en geef een opsteker (of laat de groep dat doen). Spreek daarna af welke twee leerlingen de afsluiter van de volgende les willen verzorgen. Of doe onderstaande afsluiter.

Moordenaartje

De leerlingen zitten in de kring en één leerling gaat naar de gang. Als die leerling weg is, wordt afgesproken wie de moordenaar is. De leerling van de gang komt in de kring staan. De moordenaar vermoordt telkens andere leerlingen door te knipogen. Wie een knipoog krijgt, zakt onderuit in de stoel. De leerling in de kring probeert te raden wie de moordenaar is. Maak een afspraak over hoe vaak hij mag raden (twee of drie keer). Als alleen de moordenaar nog over is, heeft die gewonnen.

Woordmuur

de mediator
iemand die bemiddelt bij een conflict

mediëren
bemiddelen bij een conflict

de mediatie
de bemiddeling bij een conflict

neutraal
je kiest geen partij