Introductieles

# Oefenen met de petten

## Doel Blok 2

**Leerlingen leren hoe ze zelf (zonder hulp van de leerkracht) conflicten constructief kunnen oplossen.**

## Materialen

- Rode, blauwe en gele pet

## Voorbereiding

- Zorg dat de drie petjes zichtbaar in de klas hangen. U kunt er dan makkelijk naar verwijzen.

## Leskern

De leerlingen oefenen met de drie manieren van reageren bij een conflict met behulp van rollenspellen.

## Woorden

het conflict

## Agenda


- Binnenkomer
- Wat gaan we doen en leren?
- Oefenen met de petten
- Wat hebben we gedaan en geleerd?
- Afsluiter




## Binnenkomer

Doe een binnenkomer, bijvoorbeeld onderstaande.

***Levend Lego***
Verdeel de klas in tweetallen. Doe de activiteit voor met een leerling. Als je de naam van een lichaamsdeel noemt (bijvoorbeeld ‘knieën’) dan ‘klikken’ de tweetallen hun knieën aan elkaar. Na een aantal van deze opdrachten kun je twee verschillende lichaamsdelen noemen, bijvoorbeeld ‘elleboog aan hand’. Er moet dan overlegd worden wie welk lichaamsdeel aan de ander klikt.



## Wat gaan we doen en leren?

*Jullie weten hoe je kunt reageren op een* **conflict** *met de drie petten. Vandaag gaan we hiermee oefenen.* Neem de agenda door en vraag of iedereen akkoord is.



## Oefenen met de petten

Maak groepjes van drie of vier leerlingen. Laat iedere groep een situatie kiezen waarbij een conflict aan de orde is. Denk aan situaties die bekend zijn in de groep, zoals:
• Iemand gooit jouw jas op de grond
• Er zijn leerlingen op het voetbalveld bezig en anderen willen daar ook aan meedoen
• Twee leerlingen willen op de tafeltennis maar hij is al een half uur bezet.
• De leerling naast jou zit de hele tijd met zijn elleboog op jouw tafel.

Laat ieder groepje de reacties op het conflict op drie manieren voorbereiden en met elkaar oefenen:
- Rode pet = agressie, confrontatie.
- Blauwe pet = over je kant laten gaan, toegeven
- Gele pet = opkomen voor jezelf en rekening houden met de ander, praten, overleggen.

Kies na het voorbereiden en oefenen in de groepjes van ieder groepje een reactie en laat die voor de hele groep voorspelen. Bespreek ieder stukje na: *wat was het effect van de reacties? Waaraan kun je dat zien?*



## Wat hebben we gedaan en geleerd?

*Vandaag hebben we geoefend met de drie petten: wat is het belangrijkste wat jij hebt geleerd?* Vat samen: *reageer je met de rode pet: dan komt er waarschijnlijk ruzie. Kies je voor de blauwe pet: dan komt er geen ruzie maar je krijgt ook je zin niet. Lukt het met de gele pet: dan komt er geen ruzie, heb je overleg en kom je misschien tot een oplossing.*



## Afsluiter

Doe een afsluiter, bijvoorbeeld onderstaande.

***Wie stond er niet op de foto en nu wel?***
Een leerling is de fotograaf. Een stuk of tien leerlingen gaan in een groepsopstelling staan en de fotograaf bekijkt de ‘foto’ aandachtig en gaat vervolgens naar de gang. Nu wordt er een leerling aan de foto toegevoegd en de fotograaf weer binnengeroepen. Raadt hij of zij wie er bijgekomen is?

## Woordmuur

**het conflict**
je hebt een conflict als je het niet met elkaar eens bent