Introductieles

De drie petjes

Doel Blok 2

Leerlingen leren hoe ze zelf (zonder hulp van de leerkracht) conflicten constructief kunnen oplossen.

Materialen

- Rode, blauwe en gele pet

Voorbereiding

- Bereid samen met een leerling de drie rollenspellen voor.

Leskern

De leerlingen onderscheiden drie manieren van reageren bij een conflict met behulp van een rollenspel.

Woorden

het conflict, de ruzie

Agenda

- Binnenkomer
- Wat gaan we doen en leren?
- Introductie: conflict of ruzie?
- Eerste, tweede en derde situatie
- Wat hebben we gedaan en geleerd?
- Afsluiter



Binnenkomer

Doe een binnenkomer, bijvoorbeeld onderstaande.

Aan en uit
Klap een simpel ritme en vraag de groep dit na te doen. Zet de groep nu aan en uit, harder en zachter. Of laat een deel van de groep stoppen terwijl de rest doorgaat. Geef vervolgens een leerling de beurt om een ritme te klappen en de groep aan en uit te zetten.



Wat gaan we doen en leren?

In deze les gaan we het hebben over hoe je reageert op een **conflict***. Dat doen we met de drie petjes.* Neem de agenda door en vraag of iedereen akkoord is.



Introductie: conflict of ruzie?

Schets een herkenbare situatie die aanleiding kan geven voor een conflict, bijvoorbeeld: twee leerlingen willen tegelijk dezelfde viltstift. Doe het voor met een leerling (jullie willen allebei tegelijk dezelfde viltstift pakken). Stop op het moment dat het conflict zich voordoet. Maak er nog geen ruzie om. *Is er al een* **ruzie***? Nee, er is een conflict. Het kan een ruzie worden. Nu gaan we kijken hoe het verder kan gaan. Wordt het conflict een ruzie of niet?*

Eerste situatie
Speel met de leerling dat beiden de viltstift uit elkaars handen proberen te trekken. Nagesprek: *hoe proberen we onze zin te krijgen?* Door af te pakken, te trekken, te vechten. *Als je op zo'n manier je zin wilt hebben, zeggen we dat je de rode pet op hebt.* Laat de rode pet zien. Vat samen: *als je bij een conflict de rode pet op zet, probeer je je zin te krijgen door schelden, duwen, trekken en vechten.*

Tweede situatie
Speel nu met de leerling het toneelspelletje vanaf het begin en zeg dan: *ok, is goed, jij mag 'm.* Nagesprek: Bespreek dat de een meteen toegeeft. *Als je alleen de ander zijn zin geeft zeggen we dat je de blauwe pet op hebt. Ik had nu de blauwe pet op.* Laat de blauwe pet zien. Vat samen: *Als je bij een conflict de blauwe pet op zet, geef je de ander zijn zin.*

Derde situatie
Speel nu met de leerling het toneelspelletje vanaf het begin en zeg dan: hoe zullen we het afspreken? Kom overeen dat de één eerst met de stift mag en dan de ander. Je hoeft het probleem niet eens op te lossen, het gaat erom dat je met elkaar praat. Nagesprek: Bespreek dat jullie over je probleem praten. *Hebben we nu ruzie? We hebben wel een conflict, maar geen echte ruzie. Hoe komt dat? We praten erover, we zoeken een oplossing. Als je een conflict hebt, of ruzie, en je gaat erover praten met elkaar, zeggen we dat je de gele pet op hebt. Wij hadden nu de gele pet op.* Laat de gele pet zien.



Wat hebben we gedaan en geleerd?

Bespreek met de leerlingen wat in deze les is gedaan. *Wat is het belangrijkste wat jij hebt geleerd?* Vat samen: *als je bij een conflict de rode pet opzet, probeer je je zin te krijgen door duwen, schelden en vechten. Als je de blauwe pet opzet, geef je de ander zijn zin. Als je de gele pet opzet, ga je met elkaar praten om het probleem op te lossen. Op onze school proberen we conflicten met de gele pet op te lossen.* Bespreek met de klas waar de drie petten in de klas komen te hangen.



Afsluiter

Doe een afsluiter, bijvoorbeeld onderstaande.

Bewegen als …
Zorg voor voldoende bewegingsruimte. Laat de leerlingen door elkaar lopen en geef steeds een manier aan waarop ze moeten bewegen:
- als een koorddanser
- als een detective
- als een soldaat
- als een robot
- als een sluipende tijger

Laat ook een aantal leerlingen een manier noemen.

Woordmuur

het conflict
je hebt een conflict als je het niet met elkaar eens bent

de ruzie
Je hebt ruzie als je elkaar pijn gaat doen. Slaan en schelden en zo. Bij een ruzie wordt geweld gebruikt.