

“Graag stellen wij ons aan u voor”. Leerlingen verzorgen de overdracht.

Versie juni 2018

Inleiding

In het lesprogramma van De Vreedzame School wordt gewerkt aan stem-geven en verantwoordelijkheid nemen. Zo vlak voor de zomervakantie is er behoefte om alvast kennis te maken met de leerkracht, die na de zomervakantie met de groep verder gaat.

Een goed moment om met de groep te kijken naar de sterke kanten van de groep en de punten waar zij beter in wil worden. Hieronder volgt een korte beschrijving van een aanpak, waarbij leerlingen zo veel mogelijk zelf nadenken over de groep en ook zelf een presentatie daarover verzorgen.

Een schets

Voor de zomervakantie wordt er in elke groep gesproken over het volgende schooljaar. Daarbij is het nuttig om ook terug te blikken: wat hebben we als groep geleerd? Wat gaat er goed in onze groep en wat kan beter.

De leerkracht betrekt de afsprakenposter van de leerlingen en de doelen van de blokken in dat gesprek.

Jonge kinderen kunnen misschien in de kring met de hulp van hun duim (omhoog is goed, naar beneden is nog niet zo goed en er tussenin staat voor, kan beter) een en ander aangeven. Oudere leerlingen kunnen voor zichzelf een aantal tops en tips bedenken, die daarna in kleinere groepjes in de kring of in hun tafelgroepjes worden besproken. De groepjes maken er een samenvatting van, die in de groep wordt besproken. Zo ontstaat er een groepssamenvatting. Vervolgens kiest de groep drie leerlingen die gevraagd worden zich voor te bereiden op een presentatie op basis van wat de groep van zichzelf vindt, voor de nieuwe leerkracht na de zomervakantie. Bij die presentatie zijn de andere kinderen uiteraard aanwezig. In de groepen 1 en 2 wordt in de kring door middel van duimen aan de nieuwe leerkracht getoond, hoe de groep zichzelf ziet. Uiteraard helpt de huidige leerkracht dit groepsgesprek met sturing en toelichting. Het is vervolgens mogelijk om alle leerkrachten op het zelfde moment te laten rouleren tussen de groepen om zo doende de presentaties te ontvangen. De leerkracht van groep ½ blijft bij de kinderen en iemand moet misschien groep 8 even opvangen. Aan het einde van de presentatie vat de leerkracht het gehoorde samen, vraagt eventueel door en noteert voor zichzelf een samenvatting, die bij de start na de zomervakantie weer met de groep gedeeld kan worden.



Mogelijke aandachtspunten onderbouw

We zijn een leuke en gezellige groep omdat we:

- Elkaar helpen
- Elkaar troosten
- Samen spelen en samen werken
- Om de beurt
- Afkoelen en het weer goed maken
- Naar elkaar luisteren
- Met elkaar overleggen/praten
- Iedereen hoort er bij

Mogelijke aandachtspunten midden- en bovenbouw

Hoe zorgen we er voor dat iedereen zich prettig voelt in onze groep en we lekker kunnen werken?
-we helpen elkaar en andere leerlingen in school
-we zeggen er wat van als iemand niet prettig wordt behandeld en zorgen dat pesten stopt
-we houden ons aan de afspraken en spreken elkaar er op aan
-we lossen conflicten en problemen positief op door er over te praten
-we luisteren naar elkaar en proberen ons te verplaatsen in een ander
-we werken en spelen met iedereen samen: iedereen hoort er bij
-we kunnen meningen vormen en bespreken die op basis van argumenten
-we kunnen vergaderen en houden ons aan besluiten

Stappen:

1. In het team deze gedachte bespreken en kiezen of de hele groep op bezoek komt in de nieuwe klas of de nieuwe leerkracht naar de groep.
2. In de groepen het idee bespreken en met de leerlingen een keuze maken van aandachtspunten.
3. Individueel de aandachtspunten laten verdelen over: dat gaat in onze groep goed en: dat kan beter. Bij kleuters in de kring verkennen met de duim-beoordeling (hoog: OK, omlaag: niet OK, horizontaal: gaat wel).
4. In groepjes keuzes laten maken op basis van welke ervaringen/argumenten er een top 4 goed en top 4 kan beter gekozen wordt. Plenair inventariseren.
5. De groep kiest een drietal leerlingen die de presentatie kunnen en willen doen. De rest van de groep zal tijdens de presentatie toehoorder zijn.
6. Na de presentatie stelt de nieuwe leerkracht vragen en vat het verhaal samen. Deze leerkracht schrijft de boodschap uit en vraagt de groep of de samenvatting op schrift klopt. Eventueel verduidelijkt met pictogrammen bij de onderbouw.
7. Na de vakantie hangt in het nieuwe lokaal de samenvatting om te bespreken en ook te betrekken bij het opnieuw maken van groepsafspraken bij Blok 1.

©CED-Groep