De democratische speelruimte

Waarover mogen kinderen bij u op school meepraten?

Inrichting lokaal of aanschaf materiaal

1. inrichting en indeling van de klas; wat vinden we prettig of belangrijk daarbij?
2. inrichting klas bij feesten, zoals Kerst
3. aankleding van de school
4. de indeling van het kleuterplein
5. welke spelletjes kunnen we nog meer doen met elkaar op het plein?
6. aanschaf materialen voor op schoolplein
7. meedenken over fietsenprobleem (waar zet je fietsen neer)
8. inrichting gemeenschapsruimte
9. inrichten hal (hoe kan ik daar lekker werken; afspraken t.a.v. werk)
10. schooltuin/schoolomgeving; hoe kan dat er uit zien?
11. waar komen de boeken in de klas te staan?
12. vaste plek in de klas of zelf groepjes maken?
13. waar eten we? (in kring of aan tafeltjes?)
14. aanschaf spelletjes
15. samen spelletjes kopen (maar ook omgang, oefenen, uitvoering bespreken)
16. boeken aanschaffen bij Kinderboekenweek
17. aanschaf spullen voor zelfstandig werken
18. een nieuwe hoek in de klas (wat voor hoek willen we? techniek, film?)
19. inrichting van de hoeken (ontdekhoek; rekenhoek; nieuwe hoek)
20. keuze leeshoek in de klas: wat kan er nog meer aan materiaal in de leeshoek?
21. plek schrijfhoek: verschillende activiteiten in de schrijfhoek
22. hoe verdelen we de hoeken met de andere klas?

Rooster

23. pauzetijden
24. pauze met alle groepen; of groepen na elkaar
25. rooster/dagritme
26. indeling ochtend
27. wanneer doen we welke kring (lees-/nieuwskring)
28. op welk tijdstip: vieren verjaardag, presentatie, schoolTV
29. keuze gym/buitenspelen
30. keuze tijd van gym of buitenspelen
31. hapje eten als je trek hebt, of volgens afspraak?

Taken en verantwoordelijkheden

32. taken in de klas
33. taken in de school
34. taken in de buurt
35. wat is de taak van de hulpjes?
36. kiezen van klassenvertegenwoordiging
37. kiezen voor commissies
38. wie worden de groepsleiders?
39. taken groepsleide

40. leerlingen geven een gymles in de (boven)bouw; bespreken hoe, wat, hoe vaak etc.?
41. meedenken over veiligheid en groen om de school heen

Afspraken en sancties

42. schoolregels
43. welke afspraken voor samenspelen op het plein
44. voetbalregels op het plein
45. hoe lopen we op de trap?
46. wel of niet snoepen in de school
47. regels werken buiten de klas
48. afspraak over inleveren werk
49. straffen / belonen;soorten sancties in de klas; wat werkt wel en wat niet?
50. wat doen we met kinderen die altijd praten?
51. wat we met ruzie doen in de klas
52. manier van in de rij lopen bij uitstapjes
53. lopen in de 'gym-rij' regels
54. wanneer ('straf-')maatregelen
55. welke regels op plein/fietsen
56. wat doen we als we al in de kring zitten en er komt een kleuter te laat binnen?
57. bespreken van incidenten en conflictsituaties (hoe lossen we dit op?)

Organisatie

58. organisatie van toernooien
59. organiseren fancy fair/ rommelmarkt
60. meehelpen sportdag organiseren
61. inspraak in speciale sportactiviteiten en die helpen realiseren

Ouders

62. hoe zouden jullie je ouders meer in willen schakelen?
63. wat willen we dat ouders doen in de klas?
64. ontwerpen ouderuitnodiging
65. waarover en hoe presenteren wij iets aan de ouders?
66. welke ouders mee op schoolreis?
67. presentatie voor ouders
68. wie kunnen we vragen iets te komen vertellen of te doen in de klas?
69. gastlessen in het kader van thema/project (bijv. tandarts)

Diversen

70. programma meesters- en juffendag
71. ideeën en organisatie van vieringen (Sint, Kerst, Suikerfeest)
72. beperkt budget te besteden (bijv. Sint) – wat kopen we?
73. hoe vieren we verjaardagen?
74. welke tractaties?
75. week- of maandsluiting (wat, wie, hoe?)
76. nieuwe thema's in de school (ankers): onderwerp, onderzoek, informatie ophalen
77. welke band school-TV?
78. schoolreis; waar naar toe?
79. vervoer: hoe willen we reizen?

80. schoolreiscommissie?
81. hoe doen we het afscheid van groep 8?
82. schoolkamp: waar naar toe; wat gaan we daar doen; etc.?
83. keuze uitstapjes (keuze uit bijv. toneel, bioscoop, imker, volkstuin, etc.)
84. een voorstel om iets te doen met de klas (bijv. liedje, spel, e.d.)
85. iets leuks voor de school organiseren
86. inhoud (onderdelen) van gymles (inleiding / afsluiting)
87. wat doen we met gym -> zelf programma maken voor een aantal lessen
88. inhoud geschiedenisles
89. inhoud natuurles
90. kiezen van een binnenkomer
91. kiezen van een dagafsluiting
92. invulling keuzeles of keuzeuur
93. invulling vrijdagmiddag
94. keuzeactiviteiten voor bijv. 'op te vullen uurtjes', of als beloning
95. keuze bij tekenopdrachten
96. keuze bij knutselopdrachten
97. welke crea-opdrachten
98. type crea-les (bijv. klei, verf, papier maché)
99. wat gaan we bakken?
100. thee-uurtje: wie neemt wat mee en wat bespreken we
101. wie mag de namen 's ochtends oplezen?
102. klassenpresentaties (hoe, wanneer, wat?)
103. thema's voor krantenkring
104. waar willen we het in de kring over hebben?
105. geld besteden van Jantje Beton-actie
106. wat zullen we maken voor de nieuwe baby van juf ...
107. wat gaan we maken voor een zieke klasgenoot?
108. groepjes maken bij uitstapjes
109. samenstellen teams bij bijv. voetballen op plein
110. wat zou je met een andere groep willen doen?
111. beloning taakspel
112. wensen t.a.v. Verlengde Schooldag
113. waarom niet: als je echt naar de WC moet ook gaan?
114. zelf bepalen wanneer huiswerk mee naar huis gaat
115. inspraak in huiswerk
116. evalueren van activiteiten en gebeurtenissen, met oog op verbetering (bijv. schoolreisjes, uitstapjes)
117. wat willen kinderen weten bij verslag/rapportbespreking?
118. schooltuin (indeling; planten/dieren)
119. wat willen we buiten onderzoeken met schoolbiologie (lieveheersbeestjes, mieren, torren, pieren, seizoenen)?
120. werken met computers; hoe doen we dat?
121. wat wordt de achtergrond van de schoolfoto?
122. bespreken: spelletjes om samenwerken te bevorderen (invloed op: welke spelletjes, wie onderzoekt, wanneer doen we dat, hoe bepalen of doel is bereikt)
123. welke computerprogramma's mogen 'vrij' gedaan worden?
124. wat 'missen' we op onze school?
125. wie zorgt voor de dieren en hoe?

126. hoeveel woorden willen we leren per dag?
127. nieuwe woorden kiezen (om woordenschat te vergroten)
128. welke woorden van de dag?
129. welk boek lezen we voor? (staat een week centraal)
130. welk boek lezen we voor en door wie voorgelezen
131. wie wordt de ster van de week/maand?
132. meedenken over kringgespreksonderwerpen
133. of je een baaldag mag hebben als kind
134. optreden voor klasgenoten: wat gaan we doen?
135. speelgoed meenemen van thuis: ja/nee; welk speelgoed?
136. petten/zonnebrillen dragen in de klas?
137. techniekweek: wat gaan we doen?
138. sportdag: wat gaan we doen?
139. verdelen van de groepen: hoe doen we dat?
140. wat ze tussen 8.15 en 8.30 uur doen in de klas
141. buitenspelen: welke dingen zou je willen?
142. invulling geven aan vrije tijd in de klas
143. wat doen we tijdens de pauze -> indelen van dagen met activiteiten
144. op welk plein spelen? 't grote plein of 't snipperplein -> keuze
145. onderwerpen werkstuk, spreekbeurt (wat wel/ niet waarom)
146. hoeveel groepjes in klas; hoe zijn groepjes samengesteld; hoe vaak wisselen van groepjes?
147. keuze biebboeken
148. tutorlezen en andere tutor activiteiten
149. overblijfactiviteiten